

ALUNO:

CURSO:

MATEMÁTICA - LICENCIATURA

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO I - MATEMÁTICA

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

Pelo programa de extensão Inovação e Empreendedorismo o curso de Matemática - Licenciatura, tem a missão de transferir à sociedade os conhecimentos gerados e potencializar a geração de novos conhecimentos aplicados, permitindo o desenvolvimento de ações no âmbito da tecnologia e inovação, que apresentam soluções e produtos para resolução de problemas diversificados presentes no contexto social, trazendo impacto positivo a comunidade contemplada. Ao identificar as problemáticas da comunidade os alunos terão a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso, pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas.

Os conteúdos programáticos sugeridos para correlacionar as ações são: Tecnologias e inovações em educação; Educação inclusiva e valorização da diversidade; Didática, planejamento e avaliação; Políticas educacionais e ensino.

Os locais que poderão contemplar esse projeto são: Escolas; Instituições de Educação Básica; Organizações não governamentais, Associações de bairro, dentre outros.

COMPETÊNCIAS:

- I - Identificar e problematizar questões inerentes a Matemática, incluindo seus aspectos científicos, históricos e filosóficos;
- II - Realizar atividades de gestão educacional nos diversos espaços institucionais;
- III - Elaborar, aplicar e avaliar estratégias pedagógicas e materiais didáticos.

PERFIL DE EGRESSO:

O perfil do egresso do curso de Matemática - Licenciatura Licenciatura idealizado pela IES proporciona a formação docente, que valoriza a inclusão dos conhecimentos produzidos pelas ciências para a Educação, contribuindo para a compreensão dos processos de ensino-aprendizagem, voltado para uso de estratégias e recursos pedagógicos, que favorecem o desenvolvimento dos saberes e eliminem as barreiras de acesso ao conhecimento. A atuação no Programa de Extensão Inovação e Empreendedorismo, demonstra as habilidades para atuar com consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional, bem como permitir que desenvolva ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

- Planejamento e organização
- Criatividade e inovação
- Tomada de Decisão

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O objetivo de aprendizagem do programa de extensão em Inovação e Empreendedorismo do curso de Matemática - Licenciatura está relacionado ao fato de disseminar os conhecimentos multidisciplinares desenvolvidos no curso, com a finalidade de apoiar a comunidade no âmbito tecnológico e empreendedor por meio da educação, assim potencializando a geração de conhecimentos desenvolvidos nas ações e aprimorando as habilidades dos egressos.

CONTEÚDOS:

- I - Tecnologias e inovações em educação;
- II - Educação inclusiva e valorização da diversidade;
- III - Didática, planejamento e avaliação;
- IV - Políticas educacionais e ensino.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

- TEIXEIRA, Clarissa Stefani. Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e Perspectivas sobre a Inovação na Educação: volume 4. São Paulo: Blucher, 2018.
- CAMPOS, Flávio Rodrigues. Inovações radicais na educação brasileira. Porto Alegre: Penso, 2019.
- AFFONSO, Luciane Marina Zimerman. Políticas Educacionais e Base Nacional Comum Curricular de ensino religioso. Porto Alegre: Grupo A, 2021.
- TOMAZELI, Luciane. Educação Inclusiva Aplicada às Deficiências: Visual, Auditiva, Física e Intelectual. São Paulo: Contentus, 2020.
- SANT'ANNA, Geraldo José. Planejamento, gestão e legislação escolar. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.
- CARVALHO, Marly Monteiro de; JÚNIOR RABECHINI, Roque. Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
- ALIAS, Gabriela. Diversidade, Currículo Escolar e Projetos Pedagógicos. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.
- PAULO, Fernanda dos Santos. Concepções de Educação: Espaços, Práticas, Metodologias e Trabalhadores da Educação Não Escolar. Curitiba: Intersaber, 2020.

TEMPLATE PDCA

Aluno e Aluna, essa atividade é para sua organização e uso da metodologia PDCA. Por isso é um documento orientativo e **não precisa ser entregue**. Veja as orientações apresentadas no MANUAL DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS.

1. PLANEJAMENTO (PLAN)

Antes de definir sua proposta, explore os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) no link <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Se preferir, pode baixar o documento pelo link <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>.

Compreenda a proposta da ONU e engaje-se nessa oportunidade de contribuir com as metas de um organismo internacional tão importante ao mesmo tempo em que participa de soluções de seu contexto!

Analise os 17 objetivos e escolha quais metas podem ser aderentes à sua proposta e ao seu projeto. Para isso, clique no ícone de cada objetivo e observe a listagem de metas disponível em cada um. É necessário que você **escolha pelo menos uma meta**. Pode ser que você encontre metas aderentes à sua proposta em diferentes objetivos, mas não se restrinja. Pode escolher dessa forma e mantenha o foco da essência de sua proposta.

Feito isso, liste aqui suas escolhas. Essa informação também deverá ser declarada em seu Relatório Final de Atividades Extensionistas.

LISTAR METAS DOS ODS ADERENTES AO SEU PROJETO

DEFINA A PROPOSTA.

IMERSÃO:

DEFINA OS ITENS DA IMERSÃO

Segue sugestão de perguntas para utilizar na entrevista com o parceiro.

SUGESTÃO DE SCRIPT DE ENTREVISTA

1. *Quais os principais problemas, fragilidades ou dificuldades que a instituição/parceiro convive com maior frequência?*
 - 1.1. *Os problemas estão articulados com o programa/conteúdo proposto no componente curricular?*
Se não estiver, será necessário voltar à pergunta 1.
 - 1.2. *É possível resolver ou mitigar os problemas identificados no prazo de duração de projeto de extensão.*
Se não for possível deve voltar à pergunta 1.
 - 1.3. *A solução ou mitigação auxiliará a comunidade ou um grupo de pessoas da comunidade?*
Se não auxiliar deve voltar à pergunta 1.

2. *Quais serão as pessoas envolvidas na ação para buscar resolver ou mitigar os problemas identificados?*
3. *Onde será realizada a ação?*
4. *Há limitação de pessoas ou restrição para acesso ao local indicado?*

-
5. *Quais serão as pessoas beneficiadas diretamente?*
 6. *Necessitará de insumos/recursos financeiros para a realização da ação?*
 7. *Será necessário agendamento?*
 8. *Qual o período, dia da semana, horário que será realizada a ação?*

IDEAÇÃO:

DEFINA OS ITENS DA IDEAÇÃO.

PROTOTIPAÇÃO:

DEFINA OS ITENS DA PROTOTIPAÇÃO.

IDEIAS E ANOTAÇÕES:

2. REALIZAÇÃO (DO)

CRONOGRAMA:

ATIVIDADES	PER. 1	PER. 2	PER. 3	PER.4

3. VERIFICAÇÃO (CHECK)

Planejamento:

Imersão realizada?

(SIM
(NÃO)

Ideação realizada?

(SIM
(NÃO)

Prototipação realizada?

(SIM
(NÃO)

Planejamento está ok?

(SIM
(NÃO)

Realização:

Cronograma realizado?

- | |
|----------------------------------|
| (<input type="checkbox"/>) SIM |
| (<input type="checkbox"/>) NÃO |

Cronograma atende a realização do projeto?

- | |
|----------------------------------|
| (<input type="checkbox"/>) SIM |
| (<input type="checkbox"/>) NÃO |

Verificação:

Cronograma atende a realização do projeto?

- | |
|----------------------------------|
| (<input type="checkbox"/>) SIM |
| (<input type="checkbox"/>) NÃO |

Projeto atende a proposta da instituição escolhida?

- | |
|----------------------------------|
| (<input type="checkbox"/>) SIM |
| (<input type="checkbox"/>) NÃO |

Houve necessidade de mudança de estratégia?

- | |
|----------------------------------|
| (<input type="checkbox"/>) SIM |
| (<input type="checkbox"/>) NÃO |

Em caso positivo, mencione as mudanças e novas estratégias?

--

4. AÇÃO (ACT) -----

AÇÃO PROPOSTA:

--

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual.

--