

ALUNO:

CURSO:

**CST EM GESTÃO PORTUÁRIA**

COMPONENTE CURRICULAR:

**PROJETO DE EXTENSÃO I - GESTÃO PORTUÁRIA**

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

**PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.**

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria e cursos, fomentando a aplicação desses temas no meio empresarial, portuário e comunidade local. Os temas sugeridos são de: gestão de pessoas, administração, legislação aplicada, economia e contabilidade. Esses temas podem ser desenvolvidos por meio de debates da comunidade local rural, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionista podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, parcerias com empresas públicas e privadas do setor portuário; desenvolvendo projetos e prestando consultorias e serviços técnicos para a sociedade

COMPETÊNCIAS:

- I - Gerenciar pessoas;
- II - Gerenciar projetos ambientais e de recursos humanos;
- III - Administrar organizações;
- IV - Realizar vistorias, perícia, laudos e parecer técnico.

PERFIL DE EGRESSO:

O perfil do egresso idealizado pela IES para o curso de Gestão Portuária possibilita a formação do profissional crítico, reflexivo, criativo, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para gerenciar pessoas, planejar e gerenciar a utilização otimizada de equipamentos, administrar organizações e realizar vistorias, perícia, laudos e parecer técnico em sua área de formação

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Criatividade e inovação

Comunicação Interpessoal  
Planejamento e organização

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão em Gestão Portuária vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências sociais aplicadas, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, gestão de pessoas, legislação empresarial e contabilidade. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por uma sociedade mais justa, buscando transferência de conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso

#### CONTEÚDOS:

I - Legislação empresarial aplicada;  
II - Análise de custos;  
III - Contabilidade.

#### INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

MONTE, Gerry Adriano; BARSANO, Paulo Roberto. Legislação empresarial, trabalhista e tributária. São Paulo: Érica, 2014.  
SILVA, Rosinda Angela da. Custos, riscos e indicadores da qualidade. São Paulo: Contentus, 2020.  
SANTOS, Fernando de Almeida; VEIGA, Windsor Espenser. Contabilidade com ênfase em micro, pequenas e médias empresas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

## TEMPLATE PDCA

Aluno e Aluna, essa atividade é para sua organização e uso da metodologia PDCA. Por isso é um documento orientativo e **não precisa ser entregue**. Veja as orientações apresentadas no MANUAL DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS.

### 1. PLANEJAMENTO (PLAN)

Antes de definir sua proposta, explore os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) no link <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Se preferir, pode baixar o documento pelo link <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>.

Compreenda a proposta da ONU e engaje-se nessa oportunidade de contribuir com as metas de um organismo internacional tão importante ao mesmo tempo em que participa de soluções de seu contexto!

Analise os 17 objetivos e escolha quais metas podem ser aderentes à sua proposta e ao seu projeto. Para isso, clique no ícone de cada objetivo e observe a listagem de metas disponível em cada um. É necessário que você **escolha pelo menos uma meta**. Pode ser que você

encontre metas aderentes à sua proposta em diferentes objetivos, mas não se restrinja. Pode escolher dessa forma e mantenha o foco da essência de sua proposta.

Feito isso, liste aqui suas escolhas. Essa informação também deverá ser declarada em seu Relatório Final de Atividades Extensionistas.

## LISTAR METAS DOS ODS ADERENTES AO SEU PROJETO

--

### DEFINA A PROPOSTA.

#### IMERSÃO:

##### DEFINA OS ITENS DA IMERSÃO

*Segue sugestão de perguntas para utilizar na entrevista com o parceiro.*

##### **SUGESTÃO DE SCRIPT DE ENTREVISTA**

1. *Quais os principais problemas, fragilidades ou dificuldades que a instituição/parceiro convive com maior frequência?*
  - 1.1. *Os problemas estão articulados com o programa/conteúdo proposto no componente curricular?*

*Se não estiver, será necessário voltar à pergunta 1.*
  - 1.2. *É possível resolver ou mitigar os problemas identificados no prazo de duração de projeto de extensão.*

*Se não for possível deve voltar à pergunta 1.*
  - 1.3. *A solução ou mitigação auxiliará a comunidade ou um grupo de pessoas da comunidade?*

*Se não auxiliar deve voltar à pergunta 1.*
2. *Quais serão as pessoas envolvidas na ação para buscar resolver ou mitigar os problemas identificados?*
3. *Onde será realizada a ação?*
4. *Há limitação de pessoas ou restrição para acesso ao local indicado?*
5. *Quais serão as pessoas beneficiadas diretamente?*
6. *Necessitará de insumos/recursos financeiros para a realização da ação?*
7. *Será necessário agendamento?*
8. *Qual o período, dia da semana, horário que será realizada a ação?*

--

#### IDEAÇÃO:

##### DEFINA OS ITENS DA IDEAÇÃO.

--

#### PROTOTIPAÇÃO:

--

DEFINA OS ITENS DA PROTOTIPAÇÃO.

IDEIAS E ANOTAÇÕES:

## 2. REALIZAÇÃO (DO)

CRONOGRAMA:

ATIVIDADES	PER. 1	PER. 2	PER. 3	PER.4

## 3. VERIFICAÇÃO (CHECK)

Planejamento:

Imersão realizada?

☐ SIM

☐ NÃO

Ideação realizada?

☐ SIM

☐ NÃO

Prototipação realizada?

☐ SIM

☐ NÃO

Planejamento está ok?

☐ SIM

☐ NÃO

Realização:

Cronograma realizado?

☐ SIM

☐ NÃO

Cronograma atende a realização do projeto?

☐ SIM

☐ NÃO

Verificação:

Cronograma atende a realização do projeto?

<input type="checkbox"/> SIM
<input type="checkbox"/> NÃO

Projeto atende a proposta da instituição escolhida?

<input type="checkbox"/> SIM
<input type="checkbox"/> NÃO

Houve necessidade de mudança de estratégia?

<input type="checkbox"/> SIM
<input type="checkbox"/> NÃO

Em caso positivo, mencione as mudanças e novas estratégias?

--

## 4. AÇÃO (ACT)

AÇÃO PROPOSTA:

--

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual.

--