

ALUNO:

CURSO:

PSICOLOGIA - LICENCIATURA

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO I - PSICOLOGIA

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Ação e Difusão Cultural está na sua função social, por meio deste projeto ocorrerá uma maior integração entre a faculdade e a população, trazendo apoio a comunidade e difusão do ensino. Os alunos deverão identificar as necessidades da comunidade para o desenvolvimento de atividades que visem a melhoria da qualidade de vida na comunidade; a preservação da cultura brasileira; a difusão da cultura; a inclusão e a valorização da diversidade. A Psicologia se faz através da interação humana, assim, os alunos terão a oportunidade de desenvolver e aprimorar competências técnico-profissionais e soft skills específicas e importantes para o Psicólogo. Os locais que poderão contemplar esse projeto são: Parcerias com a Prefeitura e atuação em Unidades Básicas de Saúde; Associações de Bairros; Clínicas de Saúde Públicas e Privadas; Hospitais; Centros de Saúde; Casas de Repouso; Centros-Dia; Instituições de Longa Permanência para Idosos; Creches e Escolas; Instituições Religiosas; Organizações não-governamentais; Centros de Referência a Assistência Social e demais instituições que representem a comunidade que fará parte do projeto.

COMPETÊNCIAS:

- I - Avaliar, diagnosticar, planejar e intervir em processos educativos em diferentes contextos;
- II - Avaliar, diagnosticar, planejar e intervir em processos psicossociais a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social;
- III - Participar de processos grupais, em diferentes contextos, considerando diferenças individuais e socioculturais;
- IV - Aprendizagem contínua.

PERFIL DE EGRESSO:

O perfil do egresso do curso de Psicologia idealizado pela IES proporciona uma postura comprometida com o próprio aprimoramento e capacitação contínua. A atuação junto ao programa de Ação e Difusão Cultural, permite ao egresso a construção e o desenvolvimento do conhecimento em Psicologia nas dimensões da ciência e da profissão, assim como, desenvolva uma postura preocupada e atenta à compreensão dos fenômenos psicológicos, sociais, econômicos, culturais e político do país, na sua atuação profissional como psicólogo.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Planejamento e organização
Comunicação Interpessoal
Análise e resolução de problemas

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão em Psicologia vinculados ao Programa de Ação e Difusão Cultural estão relacionados a disseminação do saber e da cultura ensinados na faculdade e a formação de novos saberes a partir das problemáticas identificadas na comunidade, que, aliados fortificam as habilidades desenvolvidas no decorrer do curso, preparando o egresso para a atuação de forma ética e crítica no que diz respeito à atuação profissional, visando à promoção dos direitos humanos e do bem-estar dos indivíduos, dos grupos, das organizações e das comunidades.

CONTEÚDOS:

I - Fundamentos epistemológicos e históricos da Psicologia
II - Desenvolvimento humano e processos de aprendizagem;
III - Relações étnico-raciais;
IV - Fundamentos epistemológicos e históricos da Psicologia;
V - Ética.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

SCHUKTZ, Duane; SCHULTZ, Sydney Ellen. História da psicologia moderna. 4. ed. São Paulo, SP: Cengage, 2019.
ROMARO, Rita Aparecida. Ética na psicologia. 4.ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano, 14.ed.. Porto Alegre: AMGH, 2022.
MAIRA, Christiane Martinatti. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Curitiba: InterSaberes, 2017.
ÁLVARO, José. L. Psicologia social. São Paulo: Grupo A, 2017.

TEMPLATE PDCA

Aluno e Aluna, essa atividade é para sua organização e uso da metodologia PDCA. Por isso é um documento orientativo e **não precisa ser entregue**. Veja as orientações apresentadas no MANUAL DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS.

1. PLANEJAMENTO (PLAN)

Antes de definir sua proposta, explore os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) no link <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Se preferir, pode baixar o documento pelo link <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>.

Compreenda a proposta da ONU e engaje-se nessa oportunidade de contribuir com as metas de um organismo internacional tão importante ao mesmo tempo em que participa de soluções de seu contexto!

Análise os 17 objetivos e escolha quais metas podem ser aderentes à sua proposta e ao seu projeto. Para isso, clique no ícone de cada objetivo e observe a listagem de metas disponível em cada um. É necessário que você **escolha pelo menos uma meta**. Pode ser que você encontre metas aderentes à sua proposta em diferentes objetivos, mas não se restrinja. Pode escolher dessa forma e mantenha o foco da essência de sua proposta.

Feito isso, liste aqui suas escolhas. Essa informação também deverá ser declarada em seu Relatório Final de Atividades Extensionistas.

LISTAR METAS DOS ODS ADERENTES AO SEU PROJETO

--

DEFINA A PROPOSTA.

IMERSÃO:

DEFINA OS ITENS DA IMERSÃO

Segue sugestão de perguntas para utilizar na entrevista com o parceiro.

SUGESTÃO DE SCRIPT DE ENTREVISTA

1. *Quais os principais problemas, fragilidades ou dificuldades que a instituição/parceiro convive com maior frequência?*
 - 1.1. *Os problemas estão articulados com o programa/conteúdo proposto no componente curricular?*

Se não estiver, será necessário voltar à pergunta 1.
 - 1.2. *É possível resolver ou mitigar os problemas identificados no prazo de duração de projeto de extensão.*

Se não for possível deve voltar à pergunta 1.
 - 1.3. *A solução ou mitigação auxiliará a comunidade ou um grupo de pessoas da comunidade?*

Se não auxiliar deve voltar à pergunta 1.
2. *Quais serão as pessoas envolvidas na ação para buscar resolver ou mitigar os problemas identificados?*
3. *Onde será realizada a ação?*
4. *Há limitação de pessoas ou restrição para acesso ao local indicado?*
5. *Quais serão as pessoas beneficiadas diretamente?*
6. *Necessitará de insumos/recursos financeiros para a realização da ação?*
7. *Será necessário agendamento?*
8. *Qual o período, dia da semana, horário que será realizada a ação?*

--

IDEAÇÃO:

DEFINA OS ITENS DA IDEAÇÃO.

--

PROTOTIPAÇÃO:

DEFINA OS ITENS DA PROTOTIPAÇÃO.

--

IDEIAS E ANOTAÇÕES:

--

2. REALIZAÇÃO (DO)

CRONOGRAMA:

ATIVIDADES	PER. 1	PER. 2	PER. 3	PER.4

3. VERIFICAÇÃO (CHECK)

Planejamento:

Imersão realizada?

☐ SIM
☐ NÃO

Ideação realizada?

☐ SIM
☐ NÃO

Prototipação realizada?

☐ SIM
☐ NÃO

Planejamento está ok?

☐ SIM
☐ NÃO

Realização:

Cronograma realizado?

☐ SIM
☐ NÃO

Cronograma atende a realização do projeto?

☐ SIM
☐ NÃO

Verificação:

Cronograma atende a realização do projeto?

☐ SIM
☐ NÃO

Projeto atende a proposta da instituição escolhida?

☐ SIM
☐ NÃO

Houve necessidade de mudança de estratégia?

☐ SIM
☐ NÃO

Em caso positivo, mencione as mudanças e novas estratégias?

--

4. AÇÃO (ACT)

AÇÃO PROPOSTA:

--

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual.

--