



ATIVIDADE PRÁTICA

AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

OBJETIVOS

A proposta desta atividade prática está amparada nos seguintes objetivos:

- Conhecer, compreender e registrar os procedimentos básicos para a avaliação psicopedagógica.
- Registrar o passo a passo de um instrumento avaliativo utilizado na psicopedagogia.

RECURSOS

- Computador com acesso à internet e ao ambiente virtual.
- Livro da disciplina – Avaliação Psicopedagógica (para consultar/relembrar conceitos).

Atividade proposta

A avaliação psicopedagógica é um processo de diagnóstico que visa compreender e analisar o funcionamento cognitivo, emocional e pedagógico de um indivíduo, geralmente crianças, adolescentes ou adultos em idade escolar. De acordo com Campos e Neto (2022) o objetivo principal é identificar possíveis dificuldades de aprendizagem, desafios emocionais ou transtornos que podem estar afetando a aprendizagem.

O processo de avaliação geralmente envolve várias etapas como entrevistas, observação de comportamento de diferentes contextos, aplicação de testes psicométricos, entre outros instrumentos. A avaliação fornece um diagnóstico que auxilia na elaboração de um plano personalizado, visando superar as dificuldades de aprendizagem e promover o desenvolvimento adequado do indivíduo.

É importante ressaltar que a avaliação psicopedagógica não busca apenas identificar problemas, mas também destacar os pontos fortes do indivíduo, a fim de potencializar suas habilidades e competências. Segundo Dumard (2015), busca-se promover um processo de aprendizagem mais eficiente e adequado às necessidades específicas de cada indivíduo.

A partir do contexto apresentado, observa-se a necessidade de um conhecimento amplo sobre a avaliação psicopedagógica, entendendo os procedimentos básicos para a sua execução.

Procedimentos para a realização da atividade

Atividade 01:

- a- Considere alguns procedimentos básicos da avaliação psicopedagógica no quadro abaixo. Em seguida, discrimine suas características completando a lacuna:

Alguns procedimentos básicos da avaliação psicopedagógica	Características
Anamnese	
Provas Piagetianas	
Testes Projetivos	

Atividade 02:

Ao longo da disciplina, estudamos vários instrumentos avaliativos. A seguir, selecionamos alguns deles:

- EOCA
- TDE
- WISC
- Teste psicomotores
- IAR

a) Escolha um dos instrumentos avaliativos citados e descreva os procedimentos básicos do seu uso.

b) A descrição dos procedimentos básicos do instrumento escolhido, deverá ser produzido como um texto instrucional na atividade em anexo. Nas instruções, você apresentará informações de sua aplicabilidade conforme as orientações a seguir:

- Apresente o nome do instrumento escolhido;
- Descreva como você dará início ao teste;
- Cite os recursos que serão utilizados nas etapas descritas;
- Mencione o tempo da aplicação do instrumento avaliativo;
- Explique a finalidade da utilização do instrumento.

Lembre-se de que um texto instrucional é um texto que apresenta procedimentos que devem ser seguidos em uma determinada circunstância como uma receita, um manual para montar um móvel, um manual com informações sobre como utilizar um eletrodoméstico e assim, por diante.

Checklist

- Procurar um ambiente tranquilo para realizar as atividades solicitadas sem interferências.
- Considerar alguns dos procedimentos básicos descritos nas atividade 01 e suas características.

- Escolher um instrumento avaliativo mencionado na atividade 02, descrevendo um texto instrucional do passo a passo de sua aplicabilidade.

RESULTADO

O trabalho deverá ser entregue em arquivo Word, atendendo as orientações que constam na atividade 1 e 2.

O arquivo deverá conter:

- Capa;
- Folha de rosto com os dados da disciplina e do aluno;
- Os resultados das atividades práticas exigidas nas orientações;
- Referências bibliográficas (quando houver).

REFERÊNCIAS

DUMARD, Katia. **Aprendizagem e sua Dimensão Cognitiva, Afetiva e Social**. [recurso eletrônico]: Cengage Learning Brasil, 2015. [Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson]

Revista Multidisciplinar em Educação e Saúde: Alto Santo – Ceará: Faculdade Regional Jaguaribana, 2019, nº 6. INSS 2525-4014. Disponível em

<https://frjaltosanto.edu.br/website/wp-content/uploads/2022/12/6-A-PSICOPEDAGOGIA-E-AS-DIFICULDADES-DE-APRENDIZAGEM-OS-METODOS-DE-DIAGNOSTICO-COMO-SUPORTE-NA-ATUACAO-DO-PSICOPEDAGOGO.pdf> Acesso em: 03 jul. 2023.