



ATIVIDADE PRÁTICA

O BRINCAR E A PSICOPEDAGOGIA

OBJETIVOS

A proposta desta atividade prática está amparada nos seguintes objetivos:

- Promover ações que contemplem a ludicidade no atendimento psicopedagógico, ampliando as possibilidades das práticas de intervenção.
- Elaborar propostas que valorizem a utilização do brinquedo para impulsionar o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social nas intervenções psicopedagógicas.

RECURSOS

- Computador com acesso à internet e ao ambiente virtual.
- Livro da disciplina “O brincar e a psicopedagogia” (para consultar/relembrar conceitos).

Atividade proposta

A avaliação dos processos de desenvolvimento e aprendizagem de um aprendente deve considerar as especificidades e perspectivas voltadas à faixa etária em questão e utilizar estratégias variadas. As práticas brincantes demonstram ser importantes ferramentas nas propostas de intervenção psicopedagógica. Nesse contexto, estão inseridas propostas que exploram inúmeros enfoques, entre eles, os aspectos psicomotores.

O psicopedagogo deve propor exercícios psicomotores e jogos de cooperação por meio de brinquedos e brincadeiras, pois, estes, são capazes de promover avanços em diversas áreas, estimulando as estruturas psíquicas pela execução e controle dos movimentos, desenvolvimento afetivo e tomada de decisão.

Procedimentos para a realização da atividade

Atividade 01: Proposta de atividade lúdica estimulando o desenvolvimento psicomotor:

Para fazer esta proposta é preciso assistir ao vídeo e seguir as orientações exemplificadas:

- Assista ao vídeo disponível em: <https://mdstrm.com/embed/641308d3636fa708a09eb481>
- Responda:
 - Qual é a faixa etária aproximada das crianças?
 - Quais habilidades motoras foram estimuladas?
 - As habilidades contempladas no vídeo são importantes para a aprendizagem? Porquê?
 - A atividade do vídeo é uma proposta lúdica? Porquê?

- Elabore uma atividade lúdica envolvendo a psicomotricidade. Considere o seguinte contexto:

Segundo Malheiro et al. (2007), “há uma relação no desenvolvimento psicomotor encontrado em defasagem e dislexia”. A organização espacial encontra-se relacionada com as dificuldades de aprendizagem. Partindo desse dado, imagine uma criança de 8 anos com diagnóstico de dislexia, apresentando atraso no desenvolvimento psicomotor. Considerando o atendimento psicopedagógico, construa uma proposta de atividade lúdica que explore as habilidades psicomotoras.

Para redigir a proposta de atividade, é necessário seguir os seguintes passos:

- Observe com atenção o contexto apresentado.
- Considere a idade da criança.
- Pense em atividades que promovam desenvolvimento psicomotor.
- Considere os aspectos lúdicos da atividade como o prazer de brincar e a espontaneidade.
- Descreva quais ações a criança irá realizar.
- Explique como o psicopedagogo irá propor a atividade e possíveis intervenções.

Atividade 02: Observação de imagens, reflexão sobre o papel do brinquedo nas intervenções psicopedagógicas e proposição de uma atividade.

- Para elaborar a atividade proposta é preciso observar as imagens apresentadas e seguir as orientações indicadas:

Imagem 1:



Disponível em: <https://shutr.bz/3mXdros>. Acesso em: 14 mar. 2023.

Imagem 2:



Disponível em: <https://shutr.bz/3Jh3wBP>. Acesso em: 14 mar. 2023.

Imagem 3:



Disponível em: <https://shutr.bz/3mVJZPV>. Acesso em: 14 mar. 2023.

Imagem 4:



Disponível em: <https://shutr.bz/3ldIU5v>. Acesso em: 14 mar. 2023.

Após a observação das imagens, reflita:

- Em sua trajetória até aqui você teve a oportunidade de brincar utilizando brinquedos? Se a resposta for positiva, você acredita que eles contribuíram com as experiências vivenciadas?
 - Qual a importância da utilização de brinquedos em contextos lúdicos?
 - Você indica a utilização de brinquedos em contextos de aprendizagem?
 - Você acredita na viabilidade da utilização de brinquedos nos processos psicomotores?
-
- A partir da observação das imagens e das reflexões realizadas elabore uma atividade de intervenção considerando a importância do brinquedo e da brincadeira no contexto a seguir:

De acordo com Pereira e Gonzalez (2019), o brincar deve ser entendido como um processo que envolve o pensamento, a criatividade, o desenvolvimento de raciocínio lógico, dentre outros fatores, pois facilita o estabelecimento de vínculos, que, por sua vez abre espaço para a intervenção psicopedagógica e permite então que o aprendente se aproprie do processo de ensino-aprendizagem e assim possa adquirir conhecimentos de maneira espontânea e prazerosa. Considerando a relevância do brinquedo nas práticas brincantes, imagine um adulto que sente desconforto ao relacionar-se com outras pessoas e possui dificuldade de leitura e elabore uma atividade lúdica utilizando um ou mais brinquedos como parte do atendimento psicopedagógico a ser realizado.

Para redigir a proposta de atividade lúdica, é necessário seguir os seguintes passos:

- Considere a faixa etária e dificuldades apresentadas.
- Identifique quais brinquedos poderiam ser utilizados em atividades variadas visando o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social do indivíduo atendido.
- Escolha a atividade a ser proposta e descreva como ela poderia ser aplicada no contexto em questão.

Checklist

- Procurar um ambiente tranquilo para realizar as atividades solicitadas sem interferências.
- Identificar os sujeitos e contextos descritos nas atividades 1 e 2.
- Realizar as reflexões propostas e a elaboração das atividades.

RESULTADO

O trabalho deverá ser entregue em arquivo Word atendendo as etapas de produção e utilizando os recursos solicitados no roteiro.

O arquivo deverá conter:

- Capa;
- Folha de rosto com os dados da disciplina e do aluno;
- Os resultados das atividades práticas exigidas pelo roteiro;
- Referências bibliográficas (quando houver).

REFERÊNCIAS

MALHEIRO, C. A. L. et al. **A correlação entre a dislexia e o perfil psicomotor:** um estudo de Caso. In: I Congresso Brasileiro de Educação: Políticas e Práticas Educativas para a Infância. São Paulo: UNESP, 2007. Disponível em:

http://www2.fc.unesp.br/cbe/i_cbe/pdf/poster_institucional/015.pdf . Acesso em: 14 mar. 2023.

PEREIRA, M. A.; GONZALES, M. d. C. B. **O brincar, um aliado na intervenção psicopedagógica.** Cadernos de Educação, v.18, n. 36, jan.-jun. 2019. Disponível em: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/9738-34610-2-PB.pdf>. Acesso em: 14 mar. 2023.