

Disciplina: Práticas Pedagógicas – BNCC e a Arte de Educar

AULA PRÁTICA – PLANO DE AULA

Unidade: BNCC e o Ensino Médio

Aula: Os itinerários formativos no Ensino Médio

Situação-problema

Olá, estudante! Imagine que você é professor do 1º ano do ensino médio e, em breve, será o primeiro dia de aula da sua turma. Portanto, seus alunos estão em um momento muito importante na sua trajetória de vida, na qual eles se colocam diante do mundo na transição entre ser adulto e ser adolescente. É uma etapa de transição, de busca de identidade coletiva e individual, de preocupação com consumo, renda, trabalho e construção de novas relações afetivas.

No contexto da BNCC, temas como esse podem ser trabalhados em todos os componentes curriculares de diferentes maneiras.

Suponha, então, que você trabalhe em uma escola dentro de uma comunidade periférica, marcada por tráfico de drogas e sensibilidade ambiental. Por já trabalhar nessa escola há muitos anos, você sabe que os jovens ali têm uma grande demanda por renda e por acesso a direitos fundamentais, como saúde, lazer, cultura e assistência social.

Considerando tudo o que aprendeu, você já sabe que tem uma missão importante, garantindo direitos educacionais e de possibilitar que seus alunos construam um projeto de vida emancipatório.

Atividade proposta

Considerando a realidade dos seus alunos, construa um plano de aula, dentro da sua área de formação, que tenha como foco trabalhar o conceito de juventude e de construção identitária, possibilitando ao jovem pensar o seu futuro de uma maneira positiva e ética.

Objetivos

Analisar o processo de transição entre o ensino fundamental e o ensino médio.

Desnaturalizar o conceito de aluno.

Pensar no aluno que ingressa no ensino médio frente às suas inseguranças e vulnerabilidades.

Modelo do Plano de Aula

Estudante, para a entrega desta Atividade Prática, siga as instruções e preencha o quadro a seguir, que consiste em um modelo de plano de aula. Nenhum dos itens deve ser excluído ou ficar sem preenchimento.

PLANO DE AULA	
Componente curricular:	Insira aqui o nome da disciplina.
Unidade temática:	Insira aqui a Unidade Temática conforme a BNCC.
Objeto do conhecimento:	Insira aqui o Objeto do Conhecimento conforme a BNCC.
Habilidade(s):	Insira aqui a(s) Habilidade(s) conforme a BNCC, reproduzindo a numeração e a descrição.
Tema da aula:	Insira aqui o título da aula.
Turma:	Insira aqui o ano e o nível de ensino.
Duração:	Insira aqui o número de aulas e o tempo de cada uma delas.
Objetivo(s):	Insira aqui o(s) objetivo(s) que você deseja que os estudantes alcancem.
Competências:	Insira aqui as Competências conforme a BNCC.
Conteúdo programático:	Insira aqui os conteúdos a serem abordados.
Metodologia:	Insira aqui as estratégias que orientam a condução da aula (ex.: criação de mapa conceitual, sala de aula invertida etc.).
Recursos didáticos:	Insira aqui os materiais a serem utilizados (ex: lousa, games, música etc.).
Resultados de aprendizagem	Insira aqui os resultados de aprendizagem esperados para essa aula.
Crterios de avaliação:	Insira aqui os métodos avaliativos.
Referências:	Insira aqui a bibliografia básica e a complementar.

Referências

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf. Acesso em: 19 jan. 2023.

LEAO, G.; DAYRELL, J. T.; REIS, J. B. dos. Juventude, projetos de vida e ensino médio. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 32, n. 117, p. 1067-1084, dez. 2011. Disponível em: http://old.scielo.br/scielo.php?scrip=sci_arttext&pid=S0101-73302011000400010&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 24 jan. 2023.