

## Disciplina: Práticas Pedagógicas – Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Itinerários Formativos

### AULA PRÁTICA - PLANO DE AULA

**Unidade 4:** Protagonismo juvenil e Projeto de Vida.

**Aula 14:** Dimensões do Projeto de Vida no Novo Ensino Médio: dimensão pessoal, dimensão social e dimensão profissional.

---

### Situação-problema

Olá, estudante! Vamos realizar a nossa atividade.

Suponha que você é professor de Sociologia e vai trabalhar no Itinerário Formativo de aprofundamento na área de Conhecimento em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas no primeiro ano do Ensino Médio. A direção da escola em que você trabalha solicitou que fosse elaborado um plano de aula considerando todas as especificidades dos elementos nele envolvidos. No entanto, você recebeu um pedido especial: tendo em vista a necessidade de desenvolver o protagonismo juvenil, a direção da escola quer que você articule as suas aulas com uma das três dimensões do Projeto de Vida, as quais são: a pessoal, a social e a profissional. Lembre-se de se orientar pela BNCC para estabelecer as competências e as habilidades exigidas para a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, incluindo o pedido pelos seus superiores.

### Atividade proposta

Elabore o plano de aula para a Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para o primeiro ano do Ensino Médio. Inclua em seu planejamento uma das três dimensões do Projeto de Vida.

### Objetivos

Compreender a lógica presente em um plano de ensino;  
Desenvolver um plano de aula considerando a correlação entre os seus componentes;  
Articular o plano de aula a uma das dimensões do Projeto de Vida.

### Modelo do plano de aula

Estudante, para a entrega desta atividade prática, siga as instruções e preencha o quadro abaixo, que consiste em um modelo de plano de aula. Nenhum dos itens deve ser excluído ou ficar sem preenchimento.

PLANO DE AULA	
Componente curricular:	Insira aqui o nome da disciplina.
Unidade temática:	Insira aqui a unidade temática conforme a BNCC.
Objeto do conhecimento:	Insira aqui o objeto do conhecimento conforme a BNCC.
Habilidade(s):	Insira aqui a(s) habilidade(s) conforme a BNCC, reproduzindo a numeração e a descrição.
Tema da aula:	Insira aqui o título da aula.
Turma:	Insira aqui o ano e o nível de ensino.
Duração:	Insira aqui o número de aulas e o tempo de cada uma delas.
Objetivo(s):	Insira aqui o(s) objetivo(s) que você deseja que os estudantes alcancem.
Competências:	Insira aqui as competências conforme a BNCC.
Conteúdo programático:	Insira aqui os conteúdos a serem abordados.
Metodologia:	Insira aqui as estratégias que orientam a condução da aula (ex: criação de mapa conceitual, sala de aula invertida etc.).
Recursos didáticos:	Insira aqui os materiais a serem utilizados (ex: lousa, <i>games</i> , música etc.).
Resultados de aprendizagem	Insira aqui os resultados de aprendizagem esperados para essa aula.
Critérios de avaliação:	Insira aqui os métodos avaliativos.
Referências:	Insira aqui a bibliografia básica e a complementar.

## Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.