

TCC II

Curso: Ciências Econômicas

Sumário

1. Aspectos Gerais do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).....	4
1.1 Conceção do tema	7
1.2. Problema de Pesquisa	8
1.3. Justificativa da escolha do tema para a pesquisa.....	8
1.4 Objetivos.....	8
1.5 Referencial teórico	9
1.6. Citações	11
1.6.1 Citação Direta	11
1.6.2 Citação Indireta	12
1.7. Referências Bibliográficas.....	12
2. ITENS DO TCC.....	13
2.1 Elementos Pré-Textuais.....	14
2.1.1. Capa	14
2.1.2 Folha de Rosto	15
2.1.3 Dedicatória	17
2.1.4 Agradecimentos.....	17
2.1.5 Resumo	17
2.1.6 Lista de Figuras	18
2.1.7 Lista de Gráficos.....	18
2.1.8 Lista de Tabelas	18
2.1.9 Lista de Quadros.....	18
2.1.10 Lista de Abreviaturas e Siglas	18
2.1.11 Sumário.....	19
2.2 Elementos Textuais.....	20
2.2.1 Introdução	20
2.2.2 Objetivo Geral.....	20
2.2.3 Objetivos Específicos	20
2.2.4 Justificativa	21
2.2.5 Metodologia – Como fazer	21
2.2.6 Desenvolvimento.....	21
2.2.7 Considerações Finais	23

2.4 Elementos Pós-Textuais.....	23
2.4.1 Referências	23
2.4.2 Anexos	24



1. Aspectos Gerais do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade que deve ser realizada pelos alunos matriculados no curso de Ciências Econômicas, que o exige como uma atividade acadêmica avaliativa obrigatória, que integram seus currículos.

O TCC é realizado de acordo com as normativas pertinentes, atendendo as exigências metodológicas expressas neste manual assim como deve estar de acordo com as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

A partir da escolha de um tema que esteja alinhado com as áreas de atuação constantes no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), você realizará uma pesquisa científica que possa ter relevância acadêmica no sentido de contribuir para disseminar os conhecimentos econômicos para a academia e sociedade.

Além disso, a realização desta atividade objetiva:

- Estimular o desenvolvimento do pensamento reflexivo e científico. Provocar o desejo de aperfeiçoamento cultural e profissional.
- Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências.
- Possibilitar ao aluno a oportunidade de relacionar os conhecimentos teóricos e práticos estudados ao longo do curso.

Desta forma, alguns questionamentos surgem ao longo do processo de construção do trabalho de conclusão de curso, como:

a) Quando se inicia as atividades do TCC?

As atividades do TCC iniciam-se no 7º semestre do curso. Desta forma, assim que ingressar no semestre o aluno começará a receber as primeiras orientações para produção do TCC.

b) Quais as fases que compõem o TCC no curso de Economia?

O Trabalho de Conclusão de Curso é elaborado com dois grandes produtos: o projeto de pesquisa (TCC I) que é finalizado no 7º semestre do curso e a Monografia (TCC II) que é finalizada no 8º semestre do curso.

c) Quem é responsável pela orientação do TCC?

Existem dois agentes responsáveis pela orientação do TCC, são eles: o professor e o seu tutor a distância. O aluno deverá trabalhar em parceria com esses dois agentes para que possa realizar um projeto de pesquisa (TCC I) que será a base sobre a qual ele irá estruturar seu trabalho monográfico (TCC II).



d) Quantas páginas deve ter o TCC?

O TCC I deve ter mínimo 5 e máximo 10 páginas textuais.

O TCC II deve ter no mínimo 30 e no máximo 50 páginas textuais.

e) Quando devo entregar o TCC?

As etapas e entregas estão previamente definidas no cronograma de curso. O dia e o mês em que as estas entregas deverão ser postadas ficam disponíveis no ambiente virtual do aluno.

O ponto de partida para iniciar a produção do TCC é a definição do problema a partir do tema definido por você aluno (a). O problema é algo que o inquieta e que o impulse a pesquisar determinado assunto relacionado ao campo das Ciências Econômicas. O problema norteia toda a produção do TCC. Gil (2008) apresenta cinco regras práticas para a formulação de problemas científicos, são elas:

1. O problema deve ser formulado como pergunta.
2. O problema deve ser claro e preciso.
3. O problema deve ser empírico.
4. O problema deve se suscetível de solução.
5. O problema deve ser limitado a uma dimensão viável.

O problema deverá ser formulado através de uma única pergunta.

Figura 1: Ler



Sobre o que vou escrever? Como irei escrever? Para quem? Qual a relevância do que irei escrever? Quanto vou escrever?

Fonte: Foto de [Giancarlo Duarte](#) no [Unsplash](#) – acesso em 27 de jul de 2020.

Para responder estas, entre outras tantas perguntas, é preciso encontrar o caminho a percorrer e que leve a um trabalho bem elaborado. Ou seja, que **o trabalho construído se torne um texto** (do latim, *tecere*) com ideias coesas e coerentes, ou seja, seu TCC!

Considerando os conteúdos das disciplinas, atividades como a produção textual e demais atividades acadêmicas, você poderá eleger alguma temática relevante e que mereça um aprofundamento. Entretanto, não esqueça de que o TCC é um trabalho monográfico composto de uma pesquisa bibliográfica, implica na construção de uma revisão de literatura a qual vai considerar a temática de pesquisa bibliográfica, com revisão de literatura que irão ampará-lo na sua problematização.

Outro aspecto importante a ser observado é a adequação da temática do TCC a ser desenvolvida, ou seja, devem ser de acordo com o que foi estudado durante o Curso de Ciências Econômicas. Assim, poderá realizar um estudo bibliográfico de diferentes aspectos dentro do contexto de áreas da economia e suas relações como: Agricultura; Análise de Conjuntura; Concessões e Parcerias Público-Privadas; Economia da Saúde; Economia do Setor Público; Economia Financeira; Economia Industrial; Economia Internacional; Economia Regional e Urbana; Economia Monetária; Economia de Empresas; Economia do Meio Ambiente, Mercado de Trabalho e Políticas Sociais.

Não obstante, ressaltamos a importância do Projeto de Pesquisa formulado no 7º Semestre. O projeto de pesquisa poderá servir de base para orientar o pesquisador nos objetivos a serem perseguidos, os aspectos relevantes do trabalho e a metodologia mais viável para se atingir os resultados esperados.

Este exercício de produção do projeto já foi realizado por você, e aqui, vale destacar a sua correlação entre os semestres, a fim de norteá-lo nesta empreitada significativa da graduação, no entanto, é sempre relevante se interrogar se a temática destacada no projeto ainda o intriga, se o leva a ir além e desejar pesquisar.

Em nosso dia-a-dia exercemos inúmeros papéis e com isto utilizamos diversas formas de linguagem e vemos uma diversidade de gêneros textuais. A linguagem das redes sociais é coloquial, do dia-a-dia, entretanto no meio acadêmico não é conveniente utilizá-la. A escolha da linguagem a ser utilizada dependerá das respostas a serem dadas as seguintes perguntas:

Por que produzirei este texto?

Para quem eu vou escrevê-lo?

Com qual objetivo?

Quem irá ler meu texto?

Quem será meu público alvo?



As respostas a estas perguntas direcionarão a escolha linguística a ser utilizada, ou seja, dependendo do grupo ao qual nos encontramos (família, trabalho, acadêmica, etc.) iremos utilizar determinado gênero, que, por sua vez, vem acompanhado de uma linguagem específica. Esta linguagem contém:

- ✓ Conteúdo temático
- ✓ Estrutura específica (Forma)
- ✓ Estilo

Este último – estilo – é o que vai mostrar a escolha linguística que utilizarei na construção do texto.

A Universidade adota no curso de graduação e na elaboração do TCC, utiliza-se como padrão a norma culta.

1.1 Concepção do tema

A escolha do tema a ser pesquisado é um item muito importante. Uma escolha “errada”, que não desperte o interesse do autor fará com que a elaboração se torne um trabalho árduo. Por outro lado, se a escolha for de um tema de interesse, a leitura tornar-se-á prazerosa e consequentemente a elaboração do TCC será um processo muito mais agradável.

Para escolha do tema você poderá contar com o diálogo com seus colegas, tutor de sala, tutor a distância, professor, etc.

Nada impede que mais de uma pessoa escreva sobre o mesmo tema.

Porém, cada aluno tem uma forma de produzir um texto, de selecionar as referências a serem utilizadas e as escolhas linguísticas. Portanto, é IMPOSSÍVEL que se tenha dois alunos com projetos idênticos, perseguindo os mesmos objetivos, embasando-se nos mesmos autores em seus aspectos mais significativos sobre este tema.

Ao selecionar o tema procure ser bastante específico, pois isto facilitará na realização do trabalho. De nada adianta propor algo grandioso se não dermos conta de terminar. A escolha de um tema sem limitações poderá fazer com que se perca ao longo do caminho.

Destaca-se ainda que delimitar o tema neste estágio da vida acadêmica exige-se que você faça uma análise prévia sobre o material já produzido sobre esta temática, a fim de contar com um arcabouço teórico que dê sustentação para suas análises.

É necessário que o autor se identifique com o tema escolhido, fazendo com que a construção do TCC se torne uma atividade prazerosa e que contribua com a ampliação de conhecimento com seus pares.



1.2. Problema de Pesquisa

O Problema de pesquisa tem por objetivo situar o problema de maneira circunstanciada e formular sua indagação de pesquisa, com as perguntas preliminares de pesquisa que deverão nortear o seu trabalho.

Formular um problema de pesquisa trata-se de uma tarefa que requer muita atenção, desde a escolha do objeto da pesquisa até uma busca na literatura sobre o objeto/assunto da pesquisa. Para entender melhor o que trata o problema de pesquisa, comenta Gil, 2006 p. 49-50:

[...] na acepção científica, problema é qualquer questão não resolvida e que é objeto de discussão, em qualquer domínio do conhecimento [...] pode-se dizer que um problema é testável cientificamente quando envolve variáveis que podem ser observadas ou manipuladas. As proposições que se seguem podem ser tidas como testáveis: Em que medida a escolaridade determina a preferência político partidária? A desnutrição determina o rebaixamento intelectual? Técnicas de dinâmica de grupo facilitam a interação entre os alunos? Todos estes problemas envolvem variáveis suscetíveis de observação ou de manipulação. É perfeitamente possível, por exemplo, verificar a preferência político-partidária de determinado grupo, bem como o seu nível de escolaridade, para depois determinar em que medida essas variáveis estão relacionadas.

Neste sentido o problema de pesquisa consiste em dizer de maneira direta, clara, compreensível e operacional, qual a dificuldade com a qual nos defrontamos e que pretendemos resolver.

1.3. Justificativa da escolha do tema para a pesquisa

Neste ponto deverá ser explicitada a relevância da pesquisa para o contexto acadêmico, para uma empresa em específico, para os pesquisadores do tema, para a sociedade ou para o próprio estudante. A justificativa é a motivação que o levou a pesquisar determinado assunto, apresentando porque é importante que se estude tal problema de pesquisa.

É importante colocar citações, referenciando a bibliografia consultada e embasando teoricamente sua justificativa.

1.4 Objetivos

Um dos principais itens no desenvolvimento do seu TCC é a definição dos objetivos. Isto porque são os mesmos que irão indicar o caminho a ser seguido na elaboração do desenvolvimento do trabalho. Objetivos mal formulados conduzem a pesquisa a rumos que não atendam às necessidades acadêmicas.

Se os objetivos estiverem claros, o aluno não se desviará do seu foco de estudo do assunto a ser tratado. Um texto, por mais interessante que seja, deve ser deixado para uma outra oportunidade caso ele não tenha relação com o foco da pesquisa.



Mas como definir o que se pretende atingir?

Para isto, a construção do objetivo deve partir de um verbo no infinitivo (exemplo: identificar, investigar). Os objetivos demonstram quais são as metas a serem alcançadas.

A definição do **Objetivo Geral** relaciona-se com a visão global do tema, aquilo que se quer alcançar plenamente por meio da pesquisa. Geralmente remete a solução do problema estabelecido. Para o TCC você deverá elaborar apenas um objetivo geral.

Já os **Objetivos Específicos** consideram aspectos parciais que devem ser atingidos para que o objetivo geral seja alcançado. Para o TCC o aluno deverá elaborar três ou cinco objetivos específicos.

Veja no quadro abaixo alguns exemplos de verbos que poderão ser utilizados na formulação deles: com os objetivos propostos.

Quadro 1: Objetivos Geral e Objetivos Específicos.

OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Compreender	Comparar
Conhecer	Caracterizar
Desenvolver	Diferenciar
Identificar	Apontar

Fonte: Elaboração própria, 2020.

LEMBREM-SE:

Os objetivos traçados, tanto geral, quanto os específicos, deverão vir no corpo da introdução do trabalho. Não é um tópico especial, portanto, ao elaborar a sua introdução, descreva os objetivos (geral e específicos) em forma de texto.

Agora que você já escolheu o tema e os objetivos é a hora de pensar no referencial teórico.

1.5 Referencial teórico

O referencial teórico ou fundamentação teórica é uma etapa do TCC de extrema importância, pois é ele quem vai dar sustentação à pesquisa, pois apresentará conceitos, teorias e modelos que permitirá a argumentação do pesquisador. No projeto de pesquisa apresenta-se um referencial teórico preliminar, que pode ser acrescentado posteriormente. A revisão da literatura envolve a análise dos trabalhos precedentes que trataram o tema proposto, delineando a estrutura conceitual dos aspectos a serem investigados pela pesquisa. Esta etapa é realizada a partir de livros, artigos,

monografias, e outros que motivaram a escolha do tema e ainda procura responder: Baseado em quê?

Nesse item, você deverá referenciar a teoria que serviu de base para fundamentar a sua pesquisa. **Lembramos que o plágio é inadmissível!**

Para que isto não venha a ser um problema para você, produza seu texto com muito cuidado. Ao utilizar afirmações ou parte de afirmações de outros autores, todas devem estar devidamente referenciadas como citações (diretas e indiretas). Esse é um item imprescindível e obrigatório no trabalho. Para tanto, você deve colocar o nome do autor, o ano da obra e a página, conforme as normas da ABNT disponibilizadas na biblioteca digital e virtual.

É importante lembrar que o referencial teórico será o alicerce de todo seu trabalho e é ele que irá dar credibilidade a sua voz. Estas fundamentações são de extrema relevância, sendo inadmissível a sua ausência, afastando assim o discente do senso comum e embasando o conhecimento em produções de pesquisas já concluídas.

Importante salientar que plágio é crime e os trabalhos que comprovadamente plagiados serão **reprovados**.

O referencial teórico é elemento essencial e obrigatório. Trata-se do quadro teórico que serve como embasamento dos estudos, no qual o autor deve posicionar-se teoricamente frente ao tema, definir as principais variáveis que serão utilizadas, assim como as hipóteses e os pressupostos teóricos. É fundamental que você leia sobre os assuntos relacionados ao tema e que serão abordados no trabalho.

Este item que fundamenta a pesquisa bibliográfica, é a base de sustentação teórica, pois favorecerá a definição de contornos mais precisos da problemática a ser estudada. Você poderá verificar sobre quem já escreveu e o que já foi publicado sobre o assunto; sobre os aspectos já abordados e as lacunas existentes na literatura.

Lembre-se: NÃO É QUALQUER CAMINHO QUE SERVE!

Colocamos algumas perguntas com o objetivo de orientá-lo na elaboração de seu texto, e, as respostas das mesmas vão compor a sua fundamentação teórica. Isso não significa que você deve se pautar somente nesses questionamentos para construir o referencial (as perguntas não devem fazer parte do texto, apenas apresentam possíveis caminhos para a produção).

Quem são os autores que abordam o assunto? O que eles afirmam? Há contradições entre os autores?

Ao selecionar os autores que usará na fundamentação (ou referencial) teórica você deve manter o foco nos objetivos da pesquisa, ou seja, selecione somente obras e autores relacionados com a temática de sua pesquisa provenientes de fontes seguras.

Assim, compreendemos que as citações são trechos transcritos (citações diretas) ou apresentação de ideias do autor reescritas com suas palavras (citações indiretas). As citações têm a finalidade de fundamentar, esclarecer e/ou sustentar a ideia que você produzirá.

Atenção: As citações de autores podem ser feitas de duas formas: direta ou indireta.

1.6. Citações

1.6.1 Citação Direta

É a transcrição EXATA de trechos da obra pesquisada. São citações com mais de três linhas, que, por sua vez, devem ser formatadas em um parágrafo próprio, com letra menor (fonte tamanho 11) que a utilizada no texto, espaçamento simples, alinhamento justificado e deslocamento de quatro (4) centímetros da margem esquerda. A citação direta com menos de três linhas é diferenciada do texto com a utilização de aspas para separar o trecho citado do resto do texto. Em ambas o autor, ano e página devem ser informados.

- Exemplo de Citação Direta Longa (mais de três linhas):

O território em momento de globalização, ao mesmo tempo em que responde a interesses previamente estabelecidos por um novo organismo de controle representado pelas grandes empresas e grupos econômicos, engendra em sua reprodução possibilidades de relação unitária quando aproxima lugares, que são “lócus da multidimensionalidade da vida, onde a convivência do diverso instiga cada um, posto que são abrigos que conformam as subjetividades de cada qual”, fortalecendo novas horizontalidades que se constituem com base territorial com o objetivo de encontrar novos caminhos ao processo da globalização perversa (GONÇALVES, 2004, p. 210).

- Exemplo de Citação Direta Curta (menos de três linhas):

Tal conjuntura é explicitada por Netto (2004, p. 8) como: “Nunca na história brasileira, a oligarquia financeira pôde satisfazer em tal magnitude a sua voracidade”.

1.6.2 Citação Indireta

A citação feita por meio de paráfrases, quando trechos são transcritos de forma livre nas palavras do aluno autor é chamada de citação indireta.

- Exemplo de Citação Indireta:

Segundo Sposati (2002) é possível hierarquizar o território de acordo com a exclusão e inclusão social, sistematizando um mapa da exclusão/inclusão. Para isso produzem-se índices territoriais que classificam regiões de uma cidade em relação ao grau do índice específico.

LEMBRETE:

TODO autor citado no texto DEVE constar nas Referências Bibliográficas!

Mas voltando a elaboração de seu trabalho ... lembre-se que a escrita é um processo! Para isto procure selecionar/organizar um local de trabalho, determinar algumas horas por dia, separar seus textos em pastas no computador ou no papel conforme for organizando seu pensamento. É importante também que faça fichamentos dos textos lidos. Fichamento é um recurso de memória imprescindível na elaboração de um trabalho acadêmico. O fichamento deve ser funcional, deve conter cabeçalho com a referência da obra e, ao citar partes do texto original, deve ser colocado a página.

Desta forma ao iniciar a escrita de seu TCC ficará mais fácil localizar os itens importantes que podem ser citados em seu trabalho. Procure partir do amplo para o restrito, ou seja, primeiro situe o leitor no tema através de autores considerados clássicos e renomados no assunto pesquisado. Mas nada impede que cite outros com opiniões contrárias. Veja os pontos divergentes e convergentes destes autores e procure escrever com suas palavras o que eles discordam e o que concordam.

Outro item essencial de seu trabalho são as referências bibliográficas. Elas estão de acordo?

1.7. Referências Bibliográficas

Da mesma forma que todo o trabalho, a formatação das referências deve seguir a norma da ABNT – NBR 6023. Lembre-se que TODOS os autores citados no trabalho devem ser citados nas Referências.

2. ITENS DO TCC

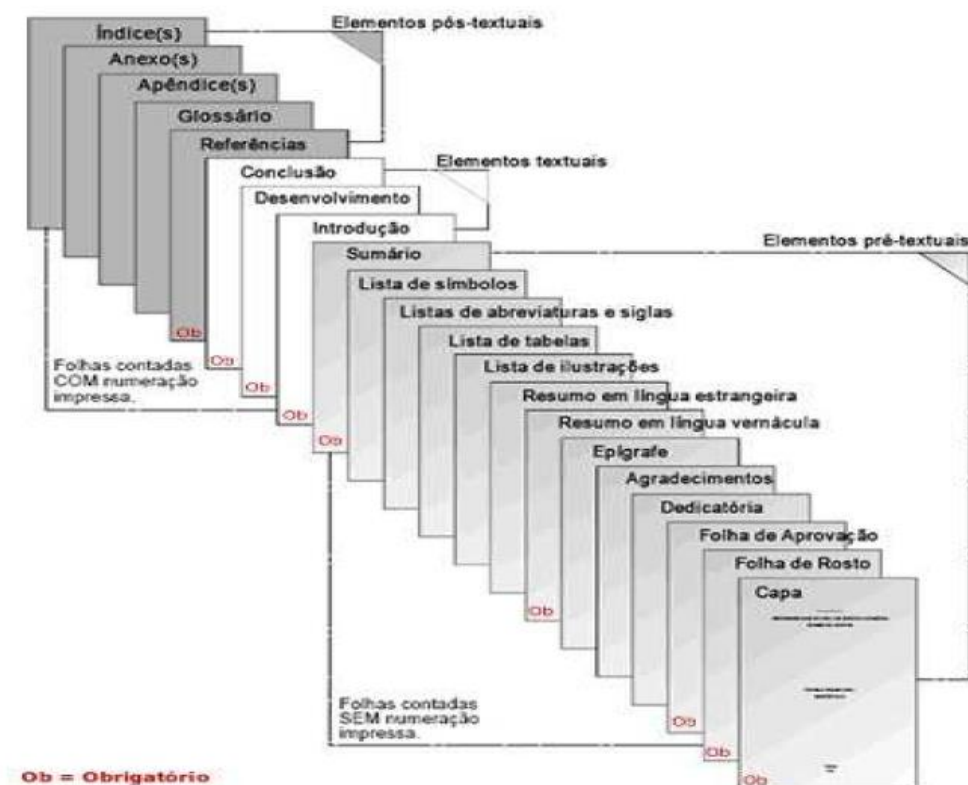
O TCC é composto pelos seguintes itens:

Quadro 2: Composição do TCC

Elementos Pré-Textuais	Diretrizes e Exemplos
Capa	Item 2.1
Folha de Rosto	Item 2.2
Dedicatória	Item 2.3
Agradecimentos	Item 2.4
Resumo	Item 2.5
Lista de Figuras (opcional)	Item 2.6
Lista de gráficos (opcional)	Item 2.7
Lista de Tabelas (opcional)	Item 2.8
Lista de Quadros (opcional)	Item 2.9
Lista de Abreviaturas e Siglas (opcional)	Item 2.10
Sumário	Item 2.11
Elementos Textuais	Diretrizes e Exemplos
Introdução (O que fazer?) - Objetivos: ▪ Objetivo Geral ▪ Objetivos Específicos - Justificativa (Por que fazer?) - Metodologia	Item 3.1 Item 3.1.1 Item 3.1.2
Desenvolvimento	Item 3.2
Considerações Finais	Item 3.2
Elementos Pós Textuais	Diretrizes e Exemplos
Referências	Item 4.1
Apêndices	Item 4.2
Anexos	Item 4.3

Fonte: Elaboração própria, 2020.

Figura 2: Elementos do TCC.



Fonte: <http://www.zun.com.br/normas-abnt-para-tcc/> Acesso em 27 jul. 2020.

2.1 Elementos Pré-Textuais

Alguns dos elementos pré-textuais são obrigatórios enquanto outros são opcionais. Veja a descrição na sequência.

2.1.1. Capa

Elemento obrigatório onde constam as informações indispensáveis ao trabalho e devem obedecer à seguinte ordem:

- **Nome da instituição:** seguido do nome do centro (Sistema de Ensino Presencial Conectado) e do nome do curso que deve ser apresentado em letras maiúsculas, fonte Arial, tamanho 14, espaçamento simples de entrelinhas;
- **Nome do autor:** Em letras maiúsculas, recomenda-se deixar um espaço simples de entrelinhas entre o nome da Instituição/curso e o nome do autor. Deve ser apresentado também em fonte Arial, tamanho 14, espaçamento simples de entrelinhas e alinhamento centralizado;

- **Título do trabalho:** deve ser claro e preciso, identificando o seu conteúdo e possibilitando a indexação e recuperação da informação; em maiúsculas e negritadas, fonte Arial, tamanho 16, espaçamento simples de entrelinhas e centralizado;
- **Subtítulo (condicionado à necessidade):** se houver subtítulo, deve ser precedido de dois pontos (:), fonte Arial, tamanho 14, espaçamento simples de entrelinhas, sem negrito e todas as letras das palavras principais em letras minúsculas, procurando assim evidenciar a sua subordinação ao título principal;
- **Local e ano: especifica a cidade e o ano de entrega do trabalho:** Deve ser apresentado em: fonte Arial, tamanho 12, entrelinhas simples e apenas as iniciais em maiúsculas.

Modelo de capa.

NOME E LOGOMARCA DA INSTITUIÇÃO

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

TÍTULO

ANO

2.1.2 Folha de Rosto

A Folha de Rosto é obrigatória e contém os elementos essenciais à identificação do trabalho. Deve possuir todos os elementos da capa (com exceção do nome da instituição), acrescidos dos relacionados a seguir:

- **Natureza do trabalho:** deve informar o tipo de trabalho (monografia, trabalho de conclusão de curso, trabalho apresentado para uma disciplina, projeto de pesquisa entre outros);
- **Objetivo do trabalho:** deve informar se é apresentado para aprovação em uma disciplina, para a obtenção de um grau, para a obtenção de um título e outros;
- **Nome do orientador e, se houver, do coorientador;**

LEMBRETE:

Os professores orientadores do TCC são os professores do Curso de Ciências Econômicas que são auxiliados pelos tutores a distância na orientação aos alunos.

As informações sobre natureza e objetivo do trabalho devem ser apresentadas com alinhamento justificado, com recuo esquerdo de 7 cm, espaçamento simples de entrelinhas, fonte Arial e tamanho 10. Os demais elementos devem ser centralizados na folha.

Veja a seguir como deve ser a folha de rosto:

Diagrama de uma folha de rosto de TCC II, com os seguintes campos centralizados:

- NOME DO ALUNO
- TÍTULO DO TCC:
SUBTÍTULO DO TCC, CASO HOUVER
- Tipo de Conclusão Curso apresentado à UACPA
cumprando a norma interna, como requisito parcial
para a obtenção do título de Bacharel em Ciências Econômicas.
- Tutor Orientador:
Professor(a) Supervisor(a)
- Cidade
Ano de Entrega

2.1.3 Dedicatória

Elemento opcional, onde o autor presta homenagem ou dedica seu trabalho. Não apresenta título e nem indicativo numérico.

Pode ser digitado em fonte Arial ou Comic Sans MS, tamanho 12, com espaçamento 1,5 de entrelinhas, alinhamento justificado e 7 cm de recuo esquerdo.

2.1.4 Agradecimentos

Elemento opcional, dirigido àqueles que contribuíram de maneira relevante à elaboração do trabalho. É importante agradecer ao orientador, coorientador e a instituição onde foram coletados os dados. Deve-se utilizar fonte Arial, tamanho 12, espaçamento 1,5 de entrelinhas, alinhamento justificado e parágrafos de 3 cm. Deve ser encabeçado pela palavra AGRADECIMENTOS, centralizada na página, com todas as letras maiúsculas e em negrito.

2.1.5 Resumo

Elemento obrigatório, que consiste na apresentação concisa dos assuntos relevantes de um texto, fornecendo uma visão rápida e clara do conteúdo do trabalho, ressaltando os objetivos, os métodos, os resultados e as conclusões dele.

O resumo, é redigido pelo próprio autor, compõe-se de uma sequência de frases concisas e objetivas e não de uma simples enumeração de tópicos, não ultrapassando 500 palavras para as monografias.

Deve ser redigido em parágrafo único (NBR-6028, 2003), na terceira pessoa do singular, utilizando espaçamento simples de entrelinhas e seguido das palavras representativas do conteúdo do trabalho, isto é, as palavras-chave devem ser separadas por dois espaços duplos de entrelinha. Deve ser encabeçada pela palavra RESUMO, centralizada na página, com todas as letras maiúsculas e em negrito, precedido da respectiva referência bibliográfica.

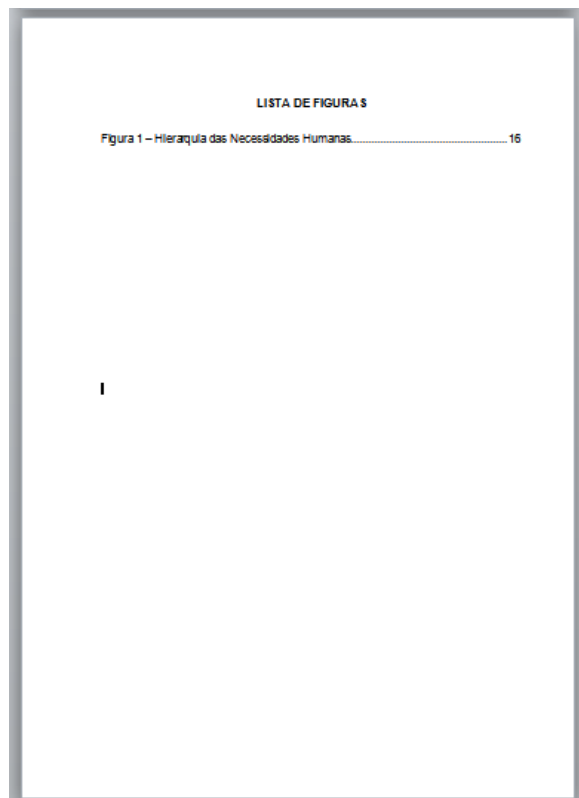
Se o aluno estiver utilizando o Windows 7 e quiser saber qual é o estilo que está utilizando em um determinado local do trabalho ou precisar mudar, pode fazer o comando Crtl + Shift + U e irá aparecer uma imagem, como se pode ver na figura acima (é o retângulo com o título Aplicar Estilos). No caso acima, o estilo é denominado Resumo – Texto e automaticamente assume o parágrafo como sendo espaço 1, justificado.



2.1.6 Lista de Figuras

Se em seu trabalho houver mais de 3 figuras aconselha-se que faça uma lista de forma a orientar o leitor. Veja abaixo o modelo de formatação a ser seguido.

Exemplo:



2.1.7 Lista de Gráficos

Se em seu trabalho houver mais de 3 gráficos aconselha-se que faça uma lista de forma a orientar o leitor.

2.1.8 Lista de Tabelas

Se em seu trabalho houver mais de 3 tabelas aconselha-se que faça uma lista de forma a orientar o leitor.

2.1.9 Lista de Quadros

Se em seu trabalho houver mais de 3 quadros aconselha-se que faça uma lista de forma a orientar o leitor.

2.1.10 Lista de Abreviaturas e Siglas

Se em seu trabalho houver muitas abreviaturas aconselha-se que faça uma lista de forma a orientar o leitor. Orientamos também que, em seu texto, na primeira vez que for utilizar uma abreviatura ela deve estar entre parênteses logo após seu nome por extenso. Só após esta primeira descrição pode-se colocar a abreviatura no texto sem descrevê-la.

2.1.11 Sumário

É a transcrição das partes que compõem o trabalho, conforme aparecem no texto produzido, na mesma ordem e grafia. É um elemento obrigatório, cujas partes são acompanhadas do(s) número(s) da(s) folha(s). Deve ser encabeçada pela palavra SUMÁRIO, com todas as letras maiúsculas, negrito e centralizado. É apresentado da seguinte forma:

- Os elementos pré-textuais como: errata, dedicatória, agradecimentos, epígrafe, resumos, listas de ilustrações, listas de tabelas entre outros, não constam no sumário;
- Não se utiliza nenhum tipo de sinal (ponto, hífen, travessão) entre os números indicativos de seção e seus títulos;
- Os indicativos das seções primárias e de suas subdivisões, bem como seus títulos, devem aparecer no sumário da mesma forma que apareceram no texto; com os mesmos recursos tipográficos (negrito, itálico, caixa alta, fonte e outros);
- Uma linha pontilhada deve ser usada para ligar o nome da seção à folha correspondente;
- No corpo do sumário, recomenda-se a utilização de espaçamento 1,5 de entrelinhas, fonte Arial, tamanho 12 e alinhamento justificado. Um espaço em branco deve ser deixado entre uma seção primária e outra.

Exemplo:

SUMÁRIO	
INTRODUÇÃO	13
1 – CONSIDERAÇÕES SOBRE O ALCOOLISMO	18
1.1 – Aspectos Históricos	18
1.1.2 – Sociedade Capitalista: A Época da Egiptologia	20
1.2 – Conceitos de Alcoolismo	22
1.3 – A Incidência do Alcoolismo: Causas e Consequências	27
1.4 – Tratamento	37
1.4.1 – A Não Adesão ao Tratamento	40
2 – AS CONEXÕES EXISTENTES ENTRE ALCOOL E VIOLÊNCIA	43
2.1 – Conceitos Sobre a Violência	43
2.1.2 – Violência Estrutural	45
2.2 – Violência Intrafamiliar Contra Crianças e Adolescentes	46
2.3 – A Repercussão do Alcoolismo em Crianças e Adolescentes	52
3 – ANÁLISE E DISCUSSÃO	62
3.1 – O Consumo do Alcool e os Elementos Motivadores a Não Adesão do Usuário Dependente à Prevenção e Tratamento do Alcoolismo	70
CONSIDERAÇÕES FINAIS	81
REFERÊNCIAS	84
APÊNDICES	89
ANEXO	92

2.2 Elementos Textuais

2.2.1 Introdução

Na Introdução deve-se apresentar o tema do TCC, segundo a NBR 14724, 4.2.1, a introdução é a parte inicial do texto “onde devem constar a delimitação do assunto tratado, objetivos da pesquisa e outros elementos necessários para situar o tema do trabalho”. Busca-se familiarizar o leitor com o conteúdo a ser abordado. Não é recomendado formular temas demasiadamente amplos; pretende-se aqui objetividade.

É a parte do trabalho onde o assunto é apresentado como um todo, sem detalhes. Trata-se do elemento explicativo do autor para o leitor.

Segundo Andrade (1994, p. 71) o conteúdo da introdução apresenta:

- Anúncio do tema do trabalho;
- Deve haver um esclarecimento de modo sucinto do assunto a ser tratado;
- Delimita a extensão e profundidade que se pretende adotar na abordagem do tema;
- Informa as ideias mestras do desenvolvimento do assunto;
- Evidenciar a relevância do assunto tratado (o que corresponde à justificativa para se fazer a pesquisa).
- Indica os objetivos do trabalho (geral e específicos), a justificativa, a metodologia na introdução;

Na introdução deve constar o objetivo da pesquisa realizada, uma justificativa para a realização dessa pesquisa e a metodologia. Neste momento o aluno deve conjecturar sobre o problema do seu trabalho, ou seja, qual é o problema de pesquisa que ele pretende resolver ou contribuir para a solução? Questão que irá amparar a justificativa do seu trabalho

ATENÇÃO:

O assunto tratado, os objetivos da pesquisa e outros elementos da Introdução devem estar descritos no texto não sendo aceitos em forma de itens.

2.2.2 Objetivo Geral

O objetivo geral proporciona uma visão geral e abrangente do que se pretende alcançar. Ao se definir o “porquê da pesquisa?” está se estabelecendo seu objetivo geral.

2.2.3 Objetivos Específicos

Os objetivos específicos são as aplicações do objetivo geral a situações particulares. Desmembra e detalha o conteúdo do objetivo geral. Os objetivos específicos são aspectos parciais que devem ser atingidos para que o objetivo geral seja alcançado. São formulados com verbo no Infinitivo. Exemplos: Apontar; Definir; Enunciar; Relatar; Descrever; Discutir; Esclarecer; Examinar; Explicar; Identificar; Transcrever; Interpretar; Traçar; Projetar; etc.

2.2.4 Justificativa

Na justificativa o aluno/pesquisador deverá apresentar o motivo que o levou a realizar a pesquisa, o direcionamento dos resultados obtidos e em que os resultados poderão contribuir para a sociedade ou sujeitos envolvidos. Poderá trazer uma abordagem pessoal sobre as razões que o levaram a escolher o tema, o “problema” a ser estudado.

Segundo Junior (2008) a justificativa deverá responder a duas perguntas essenciais:

- O que levou o pesquisador escolher este tema?
- Para quem servirá?

O aluno/pesquisador poderá apresentar sua experiência de vida, profissional, de estágio e o seu conhecimento em relação ao assunto investigado. Em segundo momento, deverá apresentar “a que servirá” o estudo da temática. Este é um dos momentos que o autor tem a oportunidade de se expressar livremente.

2.2.5 Metodologia – Como fazer

Na metodologia deve-se apresentar a forma como o trabalho foi desenvolvido, ou seja, os procedimentos utilizados para obtenção das informações, situando o leitor sobre a forma que o TCC foi construído.

É importante que seja reservado um capítulo apenas para esse fim, e ele deve vir após o referencial teórico.

Na metodologia é importante que coloque o tipo de pesquisa, se será exploratória, descritiva ou explicativa.

Informar as fontes utilizadas, se foram fontes primárias (ex. pesquisa de campo), fontes secundárias (ex. pesquisa bibliográfica) ou ambas.

É preciso expor como serão apresentados os resultados, se por métodos qualitativos (texto), quantitativos (números) ou ambos.

Também é necessário fazer a descrição do método, descrevendo como foi feita essa pesquisa.

No caso de utilização de dados primários, é importante atenta-se à amostragem. Peça auxílio ao tutor e professor orientador nesse item.

Para cada método de pesquisa utilizado, é recomendado conter uma citação direta ou indireta, fazendo a definição do método de acordo com os autores consultados.

2.2.6 Desenvolvimento

Segundo a NBR14724, 4.2.2, o desenvolvimento é “a parte principal do texto, que contém a exposição ordenada e pormenorizada do assunto. Divide-se em capítulos ou seções e subseções, que



variam em função da abordagem do tema e do método” utilizado na pesquisa para desvelar as particularidades do problema, com o objetivo de conhecer para intervir.

No desenvolvimento é que se faz a articulação entre o referencial teórico utilizado e o objeto de estudo. É uma conversa entre o “problema” e o que já fora escrito anteriormente sobre ele, bem como a comprovação ou o descarte das hipóteses levantadas no momento inicial, quando se percebeu a necessidade e a importância do estudo sobre o tema e o problema.

ATENÇÃO!

O seu trabalho é uma Pesquisa Bibliográfica e o Desenvolvimento deve conter a Fundamentação Teórica.

No desenvolvimento são feitas afirmações sustentadas por citações de autores pesquisados e que deverão ser mencionados no conjunto das referências. Este elemento essencial do trabalho apresenta inicialmente a revisão bibliográfica apresentando o quadro teórico que vai embasar os estudos, no qual o autor deve posicionar-se teoricamente frente ao tema.

As fontes podem ser variadas desde que o aluno, orientado pelo professor/tutor responsável, tenha o cuidado para não cair no risco de citar autores de linhas diferentes sem definir com clareza qual será o seu enfoque no momento de tratar os dados da pesquisa. Dentre as fontes de referência estão os livros, os arquivos, referências eletrônicas, sistemas de documentação, Anais, periódicos, e outros, desde que citados os autores.

LEMBRETE

Os professores orientadores do TCC são os professores de Ciências Econômicas que atuam junto aos tutores a distância na orientação aos alunos.

No desenvolvimento do trabalho, o aluno/pesquisador apresenta os dados que levantou na pesquisa bibliográfica, de acordo com o que já definira no momento inicial do trabalho.

A redação desta parte do TCC deve ser elaborada com cuidado, pois não é uma sequência de frases soltas em que se especificam os autores e o que eles afirmam sobre o assunto. Ao contrário, é um texto, logicamente ordenado, que se constitui numa espécie de resenha crítica do material consultado correlacionado com os dados levantados na sua pesquisa.

Para isso é fundamental:

- Partir do tema mais geral para os específicos;
- Fazer referência a trabalhos anteriormente publicados, situando a evolução do assunto;
- Basear-se numa linha de raciocínio lógica e de conexão entre as ideias, evitando tópicos “soltos” e sem relação entre si;
- Limitar a revisão às contribuições mais importantes diretamente ligadas ao assunto;

- Mencionar o nome de todos os autores, no texto e, obrigatoriamente, nas referências;
- É permitido o uso de citações eletrônicas, desde que apresentados o autor e a data da consulta;
- Longas cópias literais de trabalhos de terceiros são consideradas plágio, podendo o aluno ser submetido às penalidades vigentes na lei. (Lei de Direito Autoral, nº 9610 de 19 de fevereiro de 1998, ver link: <<http://www.cultura.gov.br/site/2008/02/02/lei-no-9610-de-19-de-fevereiro-de-1998/>> Acessado em 20 de jul de 2020.

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deverá ser escrito em fonte Arial 12, espaçamento entrelinhas de 1,5, deslocamento da primeira linha de 3cm.

2.2.7 Considerações Finais

Trata-se da recapitulação sintética dos resultados do trabalho, ressaltando o alcance e as consequências de suas contribuições, bem como seu possível mérito. Deve ser breve e basear-se em dados comprovados, respondendo aos objetivos que foram propostos e se a pesquisa conseguiu ou não os alcançar.

Lembre-se, você já produziu um Projeto de Pesquisa no 7º semestre, este, caso seja pertinente, deve ser utilizado para nortear a construção do TCC, ainda que exija algumas reformulações. Caso não o seja mais interessante manter a linha descrita no projeto de Pesquisa, recomenda-se a formulação de um novo projeto para a construção de seu TCC, mas lembre-se, o Projeto de Pesquisa é somente um guia, não pode ser confundido com o trabalho de Conclusão de Curso. Este deve ser o produto almejado pelo seu Projeto de Pesquisa.

2.4 Elementos Pós-Textuais

2.4.1 Referências

As referências constituem a relação das fontes utilizadas pelo autor (aluno) em ordem alfabética, incluindo as referências eletrônicas. São os elementos que identificam os livros, sites, revistas, periódicos etc. utilizados para a redação do projeto.

Refere-se ao material consultado, que foi citado no corpo do trabalho, ou seja, todas as obras citadas no texto devem obrigatoriamente figurar nas referências.

Assim, todo o material bibliográfico consultado para elaboração do trabalho deverá ser listado rigorosamente conforme as normas da ABNT para Apresentação de Referências: NBR 6023/2002.

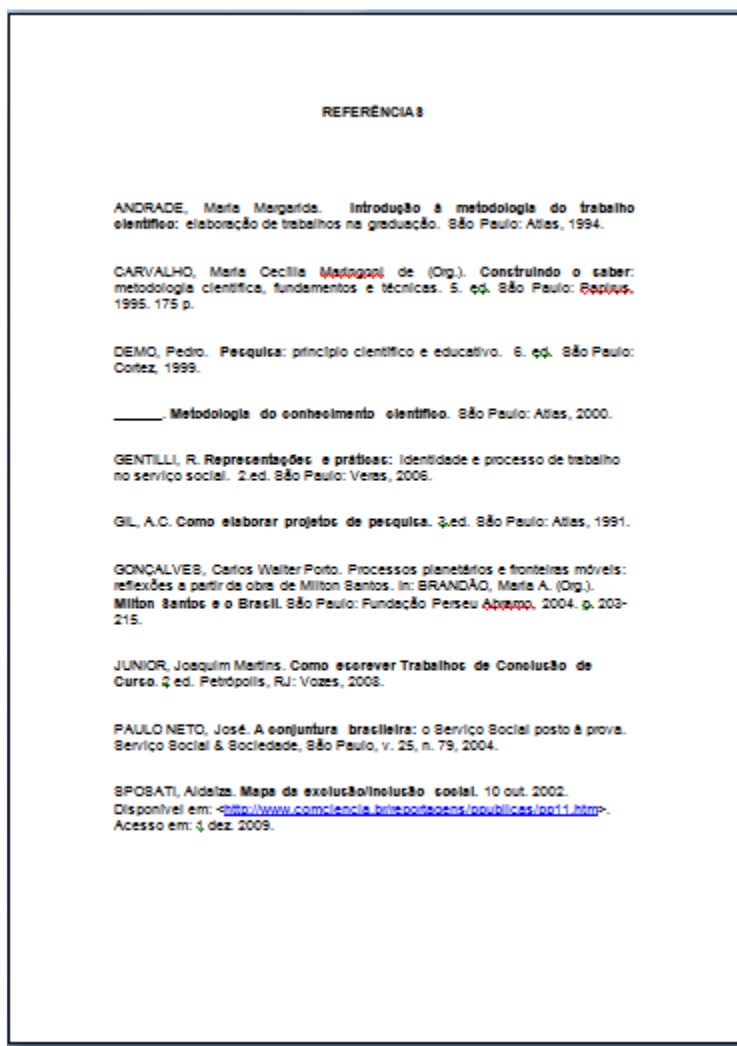
REFERÊNCIAS

[SOBRENOME], [Nome]. **[Título da obra]**. [Edição]. [Cidade]: [Editora], [Ano de Publicação]. [número de páginas].

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 1994.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 3.ed. São Paulo: Atlas, 1991.

Exemplo:



2.4.2 Anexos

Elemento opcional, que consiste em textos ou documentos não elaborados pelo autor, que servem de fundamentação, comprovação e ilustração, como mapas, leis, estatutos, entre outros. O(s) anexo(s) é(são) identificado(s) por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos.

Em relação às atividades apresentadas no processo de construção do TCC serão levadas em consideração:

- O texto proposto deverá agrupar de maneira discursiva todos os pontos apresentados no pré-projeto.
- O texto deve apresentar coerência e de forma a não apresentar erros ortogramaticais.
- Será verificada a coerência da fundamentação teórica com o tema. A coerência da metodologia com o problema apresentado, e ainda entre os capítulos propostos para a construção da monografia (TCC).
- Será analisada a presença de todas as obras utilizadas nas referências.
- Será analisada a forma com que texto foi escrito, com coerência e sem falhas de ortografia.
- Será verificada a forma com que os dados da pesquisa foram apresentados.
- Deverá estar claro a metodologia utilizada na confecção do trabalho. A presença de todas as obras citadas no trabalho e a formatação correta conforme as normas da ABNT serão analisadas.
- Será analisada a originalidade do texto final, para evitar problemas com plágio.
- Será verificada a coesão textual e a riqueza do trabalho final em termos de conteúdo, coesão e contribuição acadêmica.



REFERÊNCIAS

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. São Paulo: Atlas, 1994.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 5. ed. São Paulo: Papirus, 1995. 175 p.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

_____. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

GENTILLI, R. **Representações e práticas: identidade e processo de trabalho no serviço social**. 2.ed. São Paulo: Veras, 2006.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1991.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Processos planetários e fronteiras móveis: reflexões a partir da obra de Milton Santos. In: BRANDÃO, Maria A. (Org.). **Milton Santos e o Brasil**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004. p. 203-215.

JUNIOR, Joaquim Martins. **Como escrever Trabalhos de Conclusão de Curso**. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

PAULO NETO, José. **A conjuntura brasileira: o Serviço Social posto à prova**. Serviço Social & Sociedade, São Paulo, v. 25, n. 79, 2004.



ANEXOS



Anexo A – Auxílio para redigir partes do trabalho**QUADRO 1** – Combinação de termos para indicar o objetivo.

SUJEITO	DO QUE	AÇÃO	OBJETO
O objetivo	deste trabalho	é analisar	a criança
A finalidade	da pesquisa	é entender	em situação
O objeto	do trabalho	é explicar	a dinâmica dos CRAS
A razão	comunicação	é compreender	a problemática do idoso

Por exemplo, você pode combinar a coluna 1, linha 1, com coluna 2, linha 1, com coluna 3, linha 4, com coluna 4, linha 4 e terá o seguinte produto: “O objetivo deste trabalho é compreender a problemática do idoso que sofre violência doméstica [...]”;

“O sucesso é um grande triângulo, tendo como vértices o caráter, a competência e o esforço. Acreditamos em você!

Tenham um ótimo trabalho!

