



ATIVIDADE PRÁTICA

**PROCESSOS DE INTERVENÇÃO
PSICOPEDAGÓGICA**

OBJETIVOS

- Conhecer e compreender os processos de intervenção psicopedagógica, considerando a multiplicidade de diagnósticos e suas implicações para o sujeito.
- Conhecer e analisar princípios básicos para intervir no atendimento psicopedagógico.

RECURSOS

- Computador com acesso à internet e ao ambiente virtual.
- Editor de texto Word (modelo de arquivo disponível no AVA).
- Materiais necessários para a construção da atividade lúdica ou jogo.

PROCEDIMENTOS PRÁTICOS

Atividade proposta

Durante a avaliação dos processos de aprendizagem de um aluno, deve-se levar em consideração suas especificidades, individualidades, contexto social, maturação neuronal e os aspectos do desenvolvimento humano que são esperados na faixa etária observada. A partir da utilização de diferentes estratégias, uma intervenção psicopedagógica nesse contexto busca realizar um acompanhamento mais direcionado desta avaliação, sendo uma ação/interferência realizada por um profissional da psicopedagogia em pessoas que apresentam dificuldades de aprendizagem.

O psicopedagogo deve propor exercícios de estimulação cognitiva, testes e jogos variados. Estes instrumentos buscam promover avanços em diversas áreas, estimulando as estruturas estruturais e promovendo o desenvolvimento afetivo, emocional, social, além de melhorar os processos de aprendizagem.

Procedimentos para a realização da atividade

Atividade 01: Identificando problemas de aprendizagem

Para realizar os exercícios propostos na atividade 01, siga as orientações descritas abaixo:

- Para iniciar, escute o podcast, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ALSi81RIKxA>.
- Ao escutar o conteúdo, pense sobre as definições que a profissional apresenta sobre intervenção, anamnese e outros exemplos de intervenção.
- Após esse primeiro momento, imagine que você atua como psicopedagogo (a) e recebe uma família cuja queixa é que o filho de oito anos apresenta muitas dificuldades na escrita e na leitura das atividades escolares.

- Para iniciar o atendimento, você irá entrevistar esses pais e, em seguida, deverá propor uma entrevista de anamnese, focada na coleta de dados sobre o histórico desta criança, envolvendo situações do presente, passado e projeções para o futuro. Para isso, você **deverá elaborar a sua própria ficha de anamnese**, digitada no editor de texto Word, com questões que contemplem os seguintes aspectos para sondagem:
 - Dados sobre aprendizagem da criança;
 - Desenvolvimento geral;
 - Histórico familiar e clínico;
 - Histórico escolar.

Para auxiliar a sua criação, observe um modelo de ficha de anamnese:

Anamnese Escolar	
Identificação da criança:	
Nome:	
Idade:	Data de nascimento: _____/_____/_____
Altura:	Peso:
Dificuldades observadas pelos responsáveis :	

Dados dos familiares:	
Nome do pai:	
Nome da mãe:	Estado civil dos pais:
Irmãos:	
Histórico do nascimento	
Como foi a gestação?	
Os pais planejaram a gestação?	Fez pré-natal?
O parto foi normal?	
A criança nasceu prematura?	
Apresentou alguma alteração nos exames pós-nascimento?	
Histórico do desenvolvimento da criança	
Dorme bem? Apresenta dificuldade com o sono ou terror noturno?	
Como é a alimentação?	
Houve dificuldade para aprender a ler, escrever ou contar?	
Costuma esquecer o que aprendeu?	
Como é a interação com novas pessoas?	

Apresenta algum tique?

Desenvolvimento escolar

Como é a relação da criança com a escola?

Os pais auxiliam nas atividades escolares?

Quais são as matérias com mais e menos facilidade de aprendizagem?

Foi repovado alguma vez?

Tem histórico de mudança contínua de escola?

Como é o relacionamento entre os colegas?

Considerações Adicionais

Para entrega da atividade prática, use o modelo (Resultado_Roteiro de Prática_Processos de Intervenção Psicopedagógica) disponível no seu Ambiente Virtual.

Atividade 02: Criando um jogo ou atividade de intervenção psicopedagógica para criança com dislexia.

Para realizar os exercícios propostos da atividade 02, siga as orientações descritas abaixo:

- Retomando a situação hipotética da atividade anterior, imagine que depois de construir sua ficha de anamnese e aplicá-la com o aprendente a partir da utilização de instrumentos avaliativos, foi detectado que o mesmo é disléxico.
- Para saber mais sobre a dislexia e suas especificidades, leia o texto: *Dislexia*, disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/dislexia/>
- Compreendendo melhor a dificuldade do estudante, proponha uma atividade lúdica ou jogo para trabalhar a escrita e leitura com ele. Para tal, preencha o seguinte quadro sobre o jogo ou atividade proposta:

Atividade/ Jogo	
Nome do jogo/ Atividade	Informe o nome da atividade ou jogo, exemplo: jogo da memória com imagens e palavras correspondentes.
Objetivo	Qual objetivo de aprendizagem com a aplicação desse jogo ou atividade? O que se espera do aprendente ao usar os recursos?
Tempo	Descreva o tempo de aplicação do jogo ou atividade, exemplo: entre 20 e 30 min.
Regras	Explique as regras e o funcionamento do jogo ou o passo a passo da atividade.
Tipo de jogo/ atividade	Descreva o tipo de jogo ou atividade, exemplo: jogo de encaixe, memória, atenção. Atividade de completar lacunas, reconhecer palavras, dentre outros.

Checklist

- Buscar um ambiente com pouco barulho e uma boa iluminação para se concentrar.
- Separar os materiais necessários : computador, celular, caderno, caneta.
- Reservar um tempo de qualidade para seus estudos.
- Seguir as orientações apresentadas no material de Atividade Prática.

RESULTADO

O trabalho deverá ser entregue em arquivo Word, conforme o modelo disponibilizado no AVA, atendendo as etapas de produção e utilizando os recursos solicitados no roteiro.

O arquivo deverá conter:

- Capa;
- Folha de rosto com os dados da disciplina e do aluno;
- Os resultados das atividades práticas exigidas pelo roteiro;
- Referências bibliográficas (quando houver).