

ALUNO:

--

CURSO:

CST EM GESTÃO AMBIENTAL

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO II - GESTÃO AMBIENTAL

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Inovação e Empreendedorismo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental está relacionada ao desenvolvimento e implementação de iniciativas para o atendimento de problemas da sociedade, gerando oportunidade para elaborar, analisar e/ou implementar soluções que atendam questões locais, como avaliação de impactos ambientais, recuperação de áreas degradadas, tratamento de água e efluentes, geoprocessamento, entre outros. São diversos os locais que poderão contemplar esse projeto extensionista, como: prefeituras; associações de bairros; escolas municipais e estaduais; instituições religiosas; organizações não governamentais (ONGs).

COMPETÊNCIAS:

- I - Elaborar e analisar laudos, pareceres, perícias e relatórios técnicos;
- II - Propor e monitorar medidas de prevenção e controle da poluição;
- III - Avaliar e propor o uso de tecnologias pertinentes à área.

PERFIL DE EGRESSO:

A IES busca que o egresso do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental seja um profissional ético, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico, dinâmico, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Inovação e Empreendedorismo, o egresso possa desenvolver habilidades e competências que permita analisar, apoiar, implementar projetos e iniciativas relacionadas a mitigação de impactos ambientais, recuperação de ambientes degradados, controle de poluentes, monitoramento de parâmetros ambientais, bem como interagir com as novas situações e demandas da sociedade, com isenção e responsabilidade social, comprometido com legislação, primando pela busca do conhecimento e da aprendizagem autônoma, investigativa, empreendedora e cooperativa com o emprego de perspectivas multidisciplinares.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Análise e resolução de problemas
Tomada de Decisão
Aprendizado Ativo

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão vinculados ao Programa de Inovação e Empreendedorismo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental estão relacionados a disseminação e aplicação de conteúdos, técnicas e metodologias das áreas de análises e estudos ambientais, geociências e tecnologia ambiental.

CONTEÚDOS:

I - Sistemas de abastecimento de água e esgotamento sanitário: parâmetros e padrões de qualidade;
II - Gestão de resíduos sólidos: acondicionamento, coleta, transporte, tratamento e disposição final;
III - Poluição ambiental;
IV - Recuperação de áreas deg

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

HOWE, Kerry J. et al. Princípios de tratamento de água. São Paulo, SP: Cengage, 2016.
OLIVEIRA, Ana Paula Franco de. Gestão de resíduos sólidos urbanos e do serviço de saúde. Curitiba: Contentus, 2020.
MELLER, Guilherme Semprebom et al. Controle da poluição. Porto Alegre: SAGAH, 2017.
HARTENTHAL, Francisco Von. Recuperação de áreas degradadas. Curitiba: Contentus, 2020.
Stein, Ronei T. ...[et al.]. Avaliação de impactos ambientais. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

TEMPLATE PDCA

Aluno e Aluna, essa atividade é para sua organização e uso da metodologia PDCA. Por isso é um documento orientativo e **não precisa ser entregue**. Veja as orientações apresentadas no MANUAL DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS.

1. PLANEJAMENTO (PLAN)

Antes de definir sua proposta, explore os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) no link <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Se preferir, pode baixar o documento pelo link <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>.

Compreenda a proposta da ONU e engaje-se nessa oportunidade de contribuir com as metas de um organismo internacional tão importante ao mesmo tempo em que participa de soluções de seu contexto!

Analise os 17 objetivos e escolha quais metas podem ser aderentes à sua proposta e ao seu projeto. Para isso, clique no ícone de cada objetivo e observe a listagem de metas disponível em cada um. É necessário que você **escolha pelo menos uma meta**. Pode ser que você encontre metas aderentes à sua proposta em diferentes objetivos, mas não se restrinja. Pode escolher dessa forma e mantenha o foco da essência de sua proposta.

Feito isso, liste aqui suas escolhas. Essa informação também deverá ser declarada em seu Relatório Final de Atividades Extensionistas.

LISTAR METAS DOS ODS ADERENTES AO SEU PROJETO

DEFINA A PROPOSTA.

IMERSÃO:

DEFINA OS ITENS DA IMERSÃO

Segue sugestão de perguntas para utilizar na entrevista com o parceiro.

SUGESTÃO DE SCRIPT DE ENTREVISTA

1. *Quais os principais problemas, fragilidades ou dificuldades que a instituição/parceiro convive com maior frequência?*
 - 1.1. *Os problemas estão articulados com o programa/conteúdo proposto no componente curricular?*

Se não estiver, será necessário voltar à pergunta 1.
 - 1.2. *É possível resolver ou mitigar os problemas identificados no prazo de duração de projeto de extensão.*

Se não for possível deve voltar à pergunta 1.
 - 1.3. *A solução ou mitigação auxiliará a comunidade ou um grupo de pessoas da comunidade?*

Se não auxiliar deve voltar à pergunta 1.
2. *Quais serão as pessoas envolvidas na ação para buscar resolver ou mitigar os problemas identificados?*
3. *Onde será realizada a ação?*
4. *Há limitação de pessoas ou restrição para acesso ao local indicado?*
5. *Quais serão as pessoas beneficiadas diretamente?*
6. *Necessitará de insumos/recursos financeiros para a realização da ação?*
7. *Será necessário agendamento?*
8. *Qual o período, dia da semana, horário que será realizada a ação?*

IDEAÇÃO:

DEFINA OS ITENS DA IDEAÇÃO.

PROTOTIPAÇÃO:

DEFINA OS ITENS DA PROTOTIPAÇÃO.

IDEIAS E ANOTAÇÕES:

--

2. REALIZAÇÃO (DO)

CRONOGRAMA:

ATIVIDADES	PER. 1	PER. 2	PER. 3	PER.4

3. VERIFICAÇÃO (CHECK)

Planejamento:

Imersão realizada?

<input type="checkbox"/> SIM
<input type="checkbox"/> NÃO

Ideação realizada?

<input type="checkbox"/> SIM
<input type="checkbox"/> NÃO

Prototipação realizada?

<input type="checkbox"/> SIM
<input type="checkbox"/> NÃO

Planejamento está ok?

<input type="checkbox"/> SIM
<input type="checkbox"/> NÃO

Realização:

Cronograma realizado?

<input type="checkbox"/> SIM
<input type="checkbox"/> NÃO

Cronograma atende a realização do projeto?

<input type="checkbox"/> SIM
<input type="checkbox"/> NÃO

Verificação:

Cronograma atende a realização do projeto?

<input type="checkbox"/> SIM
<input type="checkbox"/> NÃO

Projeto atende a proposta da instituição escolhida?

SIM

NÃO

Houve necessidade de mudança de estratégia?

SIM

NÃO

Em caso positivo, mencione as mudanças e novas estratégias?

4. AÇÃO (ACT) -----

AÇÃO PROPOSTA:

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual.