PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: GESTÃO DA APRENDIZAGEM

Olá, estudante!
Neste momento, você realizará uma atividade prática relacionada a uma situação típica da atuação do professor. Uma Avaliação Diagnóstica, como estratégia educativa para o mapeamento dos conhecimentos prévios dos estudantes.

Objetivos

Refletir sobre a importância da avaliação diagnóstica.
Construir uma avaliação diagnóstica.
Empregar os objetos de aprendizagem e as habilidades descritas na BNCC em questões pertinentes à avaliação diagnóstica.

Situação-problema

Após a realização do concurso público em sua cidade, você foi chamado para assumir o cargo de professor. O ingresso ocorreu um pouco antes do início das aulas, então, a coordenadora pedagógica, após apresentar os professores e as respectivas séries, orientou que todos iniciassem a confecção das avaliações diagnósticas.
Na escola, há professores das diferentes áreas de conhecimento e cada professor desenvolverá uma avaliação diagnóstica, contemplando os componentes curriculares da sua respectiva área.

Passo 1
Para elaborar a atividade, você precisará:

1. Ler e conhecer as competências específicas referentes à sua área de conhecimento de acordo com a BNCC, bem como a proposta de objetos de conhecimento e habilidades prevista para uma série de sua escolha, conforme segmento de atuação de seu curso de graduação (Por exemplo: Pedagogia, Educação Física e Arte: do 1º ao 5º ano; Letras, Matemática, História, Geografia: do 6º ao 9º ano; Filosofia, Sociologia: 1º ao 3º ano do Ensino Médio). O curso de Educação Especial abrange todos os segmentos mencionados, com foco em estudantes com necessidades educacionais especiais.
2. Construir a avaliação diagnóstica da disciplina de sua área de formação para a série de sua escolha, contendo 10 perguntas relacionadas ao desenvolvimento das competências definidas no item 1, sendo 8 de múltipla escolha e 2 dissertativas, conforme modelos, a seguir.

Exemplo para a disciplina de Ciências:

Competência prevista na BNCC:

(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma maisconsciente.

Exemplo de questão diagnóstica de múltipla escolha:

Pedro precisa descartar alguns papéis. Onde ele deve deixá-los?

a) No mar ou nos rios.
b) No chão.
c) No cesto de papel reciclado.
d) Fazer uma fogueira para queimá-los.

Competência prevista na BNCC:

(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite)e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

Exemplo de questão diagnóstica dissertativa:

Um dia é dividido em três partes principais. O que você faz em cada uma dessas partes?

Passo 2:

Elaboração do trabalho para postagem no AVA, contendo:

1) Capa da Instituição, conforme orientação disponível na biblioteca virtual.
2) Apresentação das competências utilizadas para elaboração da avaliação diagnóstica, comentando a importância de cada uma.
3) A avaliação diagnóstica, contendo dez perguntas, sendo 8 de múltipla escolha e 2

dissertativas.

NORMAS PARA ENTREGA DA ATIVIDADE PRÁTICA

- Você deverá postar seu trabalho final no AVA, na pasta específica relacionada à atividade prática, obedecendo o prazo limite de postagem, conforme disposto no AVA.
- O trabalho deve ser enviado em formato Word ou PDF, em um **ARQUIVO ÚNICO** de até 10 MB.
- O sistema permite anexar apenas um arquivo. Caso haja mais de uma postagem, será considerada a última versão.

IMPORTANTE:

- A entrega da atividade, de acordo com a proposta solicitada, é um critério de aprovação na disciplina.
- Não há prorrogação para a postagem da atividade.

Aproveite essa oportunidade para aprofundar ainda mais seus conhecimentos.

Bons estudos!

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/ Acesso em: 12 dez. 2023.

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. **Matrizes de referência para o ano de 2022.** Disponível em: https://educacao.rs.gov.br/upload/arquivos/202202/18164129-matrizes-de-referencia-2022-2.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.