Disciplina: Práticas Pedagógicas em Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental

AULA PRÁTICA - PLANO DE AULA

Unidade: Desenvolvimento de práticas pedagógicas em matemática.

Aula: Todas as aulas da unidade.

Situação-problema

A comunidade em questão é uma região rural, em que a maioria dos estudantes provém de famílias de agricultores e pescadores. O nível da turma é o ensino fundamental e o professor é responsável por lecionar matemática e ciências.

Os estudantes apresentam dificuldades para compreender os conceitos matemáticos e científicos relacionados à agricultura e pesca, pois não veem a aplicação prática desses conhecimentos na sua vida cotidiana. Além disso, eles apresentam baixo rendimento escolar e pouco interesse pelas aulas.

Para isso, o plano de aula deve considerar as seguintes características:

1. Identificação do problema: apresentar aos estudantes a importância da matemática e ciências na agricultura e pesca.
2. Objetivos:
 - Desenvolver habilidades matemáticas e científicas relacionadas à agricultura e pesca.
 - Aumentar o interesse dos estudantes pelas aulas e melhorar o rendimento escolar.
3. Conteúdo: Matemática (cálculo de área, medidas de volume e capacidade) e Ciências (princípios básicos da agricultura e pesca, ecologia).
4. Metodologia: Aulas práticas e atividades em grupo, visitas às fazendas e aos pesqueiros locais, estudos de caso.
5. Avaliação: Trabalhos escritos e práticos, participação em grupo, questionários e entrevistas.
6. Recursos: Mapas, jardins, equipamentos agrícolas, materiais de pesca e relatórios de estudo.

7. Resultados esperados: Maior compreensão dos conceitos matemáticos e científicos relacionados à agricultura e pesca, aumento do interesse e rendimento escolar dos estudantes.

Atividade proposta

Elabore o plano de aula sobre cálculo de área, medidas de volume e capacidade do componente curricular Matemática para o oitavo ano do ensino fundamental.

Objetivos

- Compreender o plano de aula como uma ferramenta para planejar e organizar suas aulas de forma mais eficiente.
- Refletir sobre as práticas pedagógicas e as práticas de ensino.
- Desenvolver a criatividade na aplicação de atividades interdisciplinares.
- Aplicar a experimentação de novas metodologias de ensino por meio de atividades que sejam atraentes e desafiadoras para os estudantes.

Modelo do Plano de Aula

Estudante, para a entrega desta Atividade Prática, siga as instruções e preencha o quadro a seguir, que consiste em um modelo de Plano de Aula. Nenhum dos itens deve ser excluído ou ficar sem preenchimento.

PLANO DE AULA	
Componente curricular:	Insira aqui o nome da disciplina.
Unidade temática:	Insira aqui a Unidade Temática conforme a BNCC.
Objeto do conhecimento:	Insira aqui o Objeto do Conhecimento conforme a BNCC.
Habilidade(s):	Insira aqui a(s) Habilidade(s) conforme a BNCC, reproduzindo a numeração e a descrição.
Tema da aula:	Insira aqui o título da aula.

Turma:	Insira aqui o ano e o nível de ensino.
Duração:	Insira aqui o número de aulas e o tempo de cada uma delas.
Objetivo(s):	Insira aqui o(s) objetivo(s) que você deseja que os estudantes alcancem.
Competências:	Insira aqui as Competências conforme a BNCC.
Conteúdo programático:	Insira aqui os conteúdos a serem abordados.
Metodologia:	Insira aqui as estratégias que orientam a condução da aula (ex: criação de mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.).
Recursos didáticos:	Insira aqui os materiais a serem utilizados (ex: lousa, games, música, etc.).
Resultados de aprendizagem	Insira aqui os resultados de aprendizagem esperados para essa aula.
Critérios de avaliação:	Insira aqui os métodos avaliativos.
Referências:	Insira aqui a bibliografia básica e a complementar.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: ensino fundamental e médio. Brasília, MEC/SEED, 2018.