

PLANO DE TRABALHO DE ESTÁGIO
BACHARELADO EM PSICOPEDAGOGIA

2024/1



SUMÁRIO

1. RELAÇÃO DE ESTÁGIOS DE PSICOPEDAGOGIA – VIGÊNCIA 2024/1	3
2. PLANO DE TRABALHO A SER REALIZADO PELO ESTUDANTE	4
ATIVIDADE 1 - Visita à escola com a carta de apresentação.....	6
ATIVIDADE 2 - Leitura obrigatória.....	7
ATIVIDADE 3 - Estudo do código de ética do psicopedagogo.....	8
ATIVIDADE 4 - Análise do Projeto Político Pedagógico e Regimento da Escola.....	9
ATIVIDADE 5 - Entrevista com a Gestão da Escola	10
ATIVIDADE 6 - Entrevista com o pedagogo	11
ATIVIDADE 7 - Entrevista com professores	12
ATIVIDADE 8 - Entrevista com a comunidade escolar	13
ATIVIDADE 9 - Observação da atuação do pedagogo	14
ATIVIDADE 10 - Consolidação das informações levantadas.....	15
ATIVIDADE 11 - Elaboração de um plano de ação	16
ATIVIDADE 12 - Devolutiva para a escola	17
ATIVIDADE 13 - Produção do Relatório do estágio.....	18
ATIVIDADE 14 - Termo de validação do relatório	20

1. RELAÇÃO DE ESTÁGIOS DE PSICOPEDAGOGIA - VIGÊNCIA 2024/1

Identifique abaixo seu semestre, o respectivo estágio, o campo de estágio e a carga horária. Na próxima página, localize o Plano de Trabalho, contendo a descrição de cada atividade, seguida das respectivas orientações..

CURSO	SEMESTRE	DISCIPLINA	CAMPO	SUPERIVOR DE CAMPO	CH
Psicopedagogia	4º e 5º	Estágio I: O Fenômeno Escolar	Escola	Pedagogo	200 horas

2. PLANO DE TRABALHO A SER REALIZADO PELO ESTUDANTE

No quadro a seguir, há a descrição do Plano de Trabalho a ser realizado pelo estudante, conforme carga horária total do respectivo estágio, especificado no quadro da página 3.

Plano de Trabalho	Estágio 200h
*Atividade 1: Visita à escola com a carta de apresentação.	4h
Atividade 2: Leitura obrigatória.	18h
Atividade 3: Estudo do código de ética do psicopedagogo.	10h
*Atividade 4: Análise do Projeto Político Pedagógico e Regimento da Escola.	22h
*Atividade 5: Entrevista com a Gestão da Escola.	10h
*Atividade 6: Entrevista com o pedagogo.	10h
*Atividade 7: Entrevista com professores.	20h
*Atividade 8: Entrevista com a comunidade escolar.	20h
*Atividade 9: Observação da atuação do pedagogo.	20h
Atividade 10: Consolidação das informações levantadas.	18h
Atividade 11: Elaboração de um plano de ação.	20h
*Atividade 12: Devolutiva para a escola.	10h
Atividade 13: Produção do Relatório do estágio.	14h
*Atividade 15: Termo de validação do relatório.	4h

***Atividades que devem ser realizadas obrigatoriamente em campo.**

2.1 ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES

O estágio I consiste em fazer levantamento de informações e criar um plano de ação no âmbito da Psicopedagogia Institucional em escolas públicas ou privadas.

Confirme seu campo de estágio na página 3. Atente-se à carga horária total do seu estágio, conforme **Plano de Trabalho** apresentado na página anterior para identificar as atividades e sua respectiva carga horária.

Todas as atividades previstas no plano de estágio devem ser descritas na ficha de acompanhamento, com a respectiva carga horária e o dia de realização.

ATIVIDADE 1 – Visita à escola com a carta de apresentação

Ao se dirigir à escola com a carta de apresentação, você deverá conversar com o coordenador/pedagogo ou responsável da instituição, se apresentar como estudante do curso de psicopedagogia e explicar que seu objetivo neste estágio será observar e fazer levantamento das principais queixas no processo de aprendizagem para elaboração de proposta de plano de ação.

MODELO DE CARTA DE APRESENTAÇÃO

[Inserir logo da Universidade]

CARTA DE APRESENTAÇÃO

_____, ____/____/____
Nome da cidade dia mês ano

Sr(a). Diretor(a): **[Inserir nome do Diretor]** Da Escola: **[Inserir nome da escola]**

Encaminhamos o pedido de autorização para que o(a) acadêmico(a) **[Inserir nome do Acadêmico]**, que está cursando o **[Inserir o semestre do aluno]** semestre do Curso de **[Inserir nome do curso]** da modalidade a Distância da **[Inserir nome da Universidade]**, possa realizar atividades de estágio **[Inserir nome do Estágio]** na escola sob sua direção.

As atividades terão como objetivo observar e compreender o contexto escolar e os processos de aprendizagem a partir dos pressupostos da Psicopedagogia Institucional, desse modo, será necessário que o(a) acadêmico(a) tenha acesso a alguns documentos pedagógicos como PPP e Regimento Escolar.

As visitas à escola estão previstas para os meses de **[Inserir mês de início]** a **[Inserir mês de término]** do ano de **[Inserir o ano]**, totalizando **[Inserir a carga horária total do Estágio]** horas.

Por ser fundamental a realização dessas atividades à formação dos acadêmicos, contamos com sua atenção no sentido de autorizar e propiciar os encaminhamentos e as informações necessárias.

Sem mais no momento, antecipadamente agradeço. Cordialmente,

Assinatura do responsável do Polo de Apoio Presencial
[Inserir nome do responsável do Polo de Apoio Presencial]

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE DE LEITURA

- Os textos indicados para leitura estão disponíveis no **AVA do respectivo estágio, na pasta “Portfólio”**.

Após a leitura do material indicado, você deve produzir um texto dissertativo-argumentativo, contendo de 1,5 a 2 páginas, analisando as principais ideias apontadas pelos autores e os aspectos a serem destacados.

ATIVIDADE 3 – Estudo do código de ética do psicopedagogo

A partir da leitura do Código de Ética do Psicopedagogo, realizada na atividade 2, deste plano, responda às seguintes questões:

1. Qual é a definição que o documento traz sobre a psicopedagogia?
2. Quais são os objetivos da atividade psicopedagógica?
3. O que são e quais são os instrumentos da psicopedagogia?
4. Cite ao menos três ações éticas que o psicopedagogo deve desenvolver a partir do que diz o artigo 6 do código de ética.

A partir dessas perguntas, você deverá elaborar um mapa mental que sintetize e inter-relacione as questões acima.

ANÁLISE

Utilize o roteiro abaixo para realizar a análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) e Regimento da escola. Se a escola não tiver os documentos, realize em forma de entrevista com a equipe gestora da escola. Essa substituição pode ser feita somente nas escolas que, de fato, não têm esses documentos.

Regimento da Escola

1. Identificação da instituição.
2. Descrição dos objetivos e finalidades da instituição.
3. Organização e gestão educacional (descrição de cada setor da escola, suas funções e atribuições, bem como níveis de ensino ofertados).
4. Conselho da Escola (funcionamento e organização);
5. Avaliação institucional.
6. Direitos, deveres e proibições.

Projeto Político Pedagógico (PPP)

1. Onde a escola está situada. Perfil dos estudantes.
2. Estrutura das salas de aulas, das instalações e ambientes.
3. Turnos de funcionamento, número de alunos e distribuição de turmas.
4. Fundamentação teórica e metodológica.
5. Concepção de escola, educação, processos de aprendizagem e avaliação.
6. Conselho de classe (organização e funcionamento).
7. Atendimento educacional especializado, adaptações curriculares e atendimento aos estudantes de inclusão.
8. Atividades ou parcerias com outros profissionais, exemplo: psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, médicos, dentistas, assistentes sociais, etc.

Após analisar os dois documentos, você deverá produzir um relato, de 1,5 a 2 páginas, contemplando os aspectos presentes neste roteiro.

ROTEIRO PARA ENTREVISTA COM A GESTÃO

Você deverá realizar uma entrevista com o Diretor ou Diretor Auxiliar (vice) da instituição, contemplando as seguintes informações:

1. Nome do entrevistado.
2. Curso de graduação e ano de conclusão.
3. Tem curso de especialização? Nome do curso de especialização.
4. Tempo de experiência escolar.
5. Tempo de experiência na função.
6. Participa de cursos de capacitação ou formação continuada? Citar os últimos cursos realizados.
7. Qual sua percepção sobre o ambiente escolar em que trabalha?
8. Como é a rotina de trabalho na escola no seu âmbito de atuação?
9. Como foi elaborado o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola? Foi em ação conjunta?
10. A escola desenvolve projetos, junto aos professores, para avanço na aprendizagem dos estudantes?
11. Como são organizados e como funcionam os conselhos de classe?
12. A escola preocupa-se com a gestão democrática e com a participação da comunidade?
13. Há a participação dos pais no ambiente escolar? De que maneira?
14. Quais são as principais dificuldades e desafios que você percebe na instituição?

A partir da entrevista realizada com a gestão, tendo como base as perguntas apresentadas anteriormente, você deverá elaborar um texto de 1,5 a 2 páginas que sintetize todas as informações.

ROTEIRO PARA ENTREVISTA COM O PEDAGOGO

Você deverá realizar uma entrevista com o Pedagogo ou Coordenador Pedagógico da instituição, contemplando as seguintes informações:

1. Nome do entrevistado.
2. Curso de graduação e ano de conclusão.
3. Tem curso de especialização? Nome do curso de especialização.
4. Tempo de experiência escolar.
5. Tempo de experiência na função.
6. Participa de cursos de capacitação ou formação continuada? Citar os últimos cursos realizados.
7. Como coordenador pedagógico, poderia compartilhar um pouco sobre sua rotina na escola e suas principais responsabilidades?
8. Na sua percepção, quais são os maiores desafios em termos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos na escola?
9. Como você enxerga a relação do pedagogo com outros profissionais que atendem os estudantes da escola que necessitam de acompanhamento?
10. Poderia compartilhar um pouco sobre as práticas atuais de comunicação entre a equipe pedagógica? Como são realizados feedbacks e trocas de informações?

A partir da entrevista realizada com o profissional, tendo como base as perguntas apresentadas anteriormente, você deverá elaborar um texto de 1,5 a 2 páginas que sintetize todas as informações.

ROTEIRO PARA ENTREVISTA COM PROFESSORES

Você deverá organizar um instrumento a ser disponibilizado de forma online para ser respondido pelos professores regentes dos anos iniciais do ensino fundamental da escola, contemplando as seguintes informações:

1. Titulação.
2. Tempo de atuação profissional no contexto escolar.
3. Qual segmento escolar atua.
4. Que estratégias você realiza com as crianças que apresentam dificuldade e considera relevante compartilhar com outros professores da escola?
5. Quais são as maiores dificuldades (leitura, escrita, etc.) que você identifica em relação a aprendizagem dos estudantes na instituição?
6. Quantas crianças apresentam laudo? Quais são os tipos de laudos? (Estudante: crie um gráfico ilustrativo do percentual em relação ao total de alunos).

A partir da entrevista realizada com o profissional, tendo com base as perguntas apresentadas anteriormente, você deverá elaborar um texto de 1,5 a 2 páginas que sintetize todas as informações, contemplando o gráfico elaborado.

ROTEIRO PARA ENTREVISTA COM A COMUNIDADE ESCOLAR

Você deverá realizar a entrevista com um profissional de cada segmento da escola (secretário(a), inspetor(a), merendeiro(a), auxiliar de limpeza ou bibliotecário(a), contemplando a seguinte questão:

1. Quais são as principais dificuldades que você observa no dia a dia das crianças no contexto da escola?

A partir das entrevistas realizadas, tendo como base a pergunta apresentada anteriormente, você deverá elaborar um texto de 1 página que sintetize todas as informações.

ATIVIDADE 9 - Observação da atuação do pedagogo

Você deverá observar as atividades desenvolvidas pelo Pedagogo durante, no mínimo 4 (quatro) dias, totalizando 20 horas de observação.

Na observação, atentar-se aos seguintes aspectos:

1. Relação do profissional com os estudantes (abordagem utilizada, linguagem, forma de interação, etc).
2. Relação do profissional com os docentes (abordagem utilizada, feedbacks, interações, etc).
3. Dificuldades apresentadas no dia a dia da coordenação pedagógica e como elas são gerenciadas.
4. Como o Pedagogo faz as orientações para o trabalho pedagógico e didático realizado pelos docentes.
5. Como ocorre a relação coordenação, famílias e escola.

Após observar as atividades, você deverá produzir um relato de 1,5 a 2 páginas, contemplando os aspectos presentes neste roteiro.

ROTEIRO PARA CONSOLIDAÇÃO DAS INFORMAÇÕES

A partir das leituras, dos documentos pedagógicos da escola, das entrevistas e observações, elabore um parecer identificando as perspectivas dos professores e da comunidade escolar, as estratégias didáticas, principais queixas e dificuldades percebidas no contexto escolar, contemplando os seguintes aspectos:

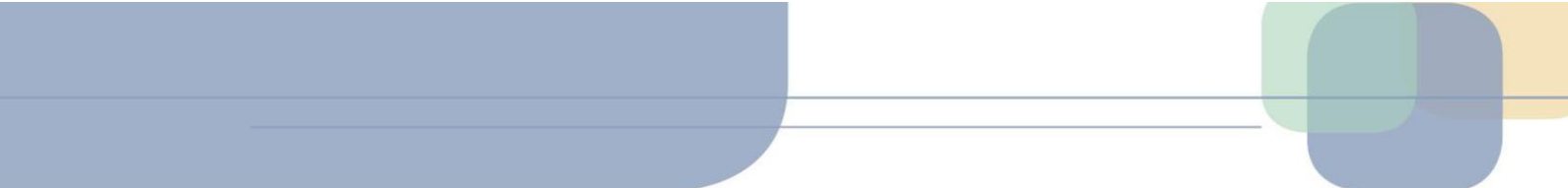
- Dados da instituição: nome da escola, turno de funcionamento, número de alunos, níveis de ensino e tipo de instituição (pública ou privada).
- Breve descrição da proposta pedagógica da escola.
- Instrumentos que você utilizou para suas observações. Exemplo: conversas, leituras, observações e entrevistas.
- Principais dificuldades e desafios percebidos e apontados como recorrentes na instituição.
- Ações utilizadas pelos professores como forma de intervenção para superar as dificuldades.
- Reflexão sobre como a psicopedagogia institucional pode prevenir ou orientar para um processo interventivo que seja significativo para a instituição no processo de aprendizagem.

Você deverá produzir um texto descritivo de 2 a 4 páginas, contemplando os aspectos elencados.

ATIVIDADE 11 – Elaboração de um plano de ação

Dentre todas as queixas apresentadas pelos profissionais e comunidade escolar, levantadas na atividade anterior, escolha uma delas que, na sua percepção, é a mais importante a ser mediada, e crie um plano de ação psicopedagógico que possa contribuir para o processo de aprendizagem institucional. Elabore um plano de ação como contribuição, para que a escola possa colocar em prática com a equipe docente, contemplando as seguintes etapas:

Etapas	Execução
1. Identificação do problema	Selecionar a dificuldade com maior incidência presente no contexto escolar analisado.
2. Objetivos	Definir objetivos claros e específicos relacionados as ações a serem realizadas.
3. Desenvolvimento do Plano de intervenção	Especificar as estratégias e atividades didáticas a serem aprimoradas para promover a superação das dificuldades de aprendizagem. (Ex: jogos, testes, oficinas, reunião com os pais/responsáveis, projetos direcionados, culminância das atividades realizadas pelos alunos, sistema de monitoramento de desempenho e feedback.
4. Implementação do plano de intervenção	Especificar recursos a serem utilizados, participantes, cronograma das atividades e estratégias a serem aplicadas e monitoradas.
5. Acompanhamento e Avaliação	Especificar os instrumentos de avaliação, direcionando adequações quando necessário.
6. Envolvimento da família e da escola	Especificar como a família poderá apoiar as estratégias de aprendizagem.
7. Encerramento e encaminhamento	Especificar a forma como os objetivos propostos podem ser avaliados e, se necessário, fazer os devidos encaminhamentos para as famílias.



ATIVIDADE 12 – Devolutiva para a escola

Marque uma reunião com a coordenação/pedagogo e apresente a análise e o plano de ação, destacando como a psicopedagogia institucional pode contribuir para o processo de aprendizagem com base na queixa identificada.

Depois, elabore um texto de relato, entre 2 e 4 páginas, sobre como foi a acolhida da instituição em relação ao plano apresentado.

ATIVIDADE 13 - Produção do Relatório do estágio

Para a montagem final do relatório de estágio, você deverá fazer o *download* do modelo no AVA e reunir todo o material elaborado no desenvolvimento das diferentes atividades descritas no Plano de Trabalho.

Importante: envie o seu relatório no formato Word.

Ementos pré-textuais

Inserção de elementos de apresentação/identificação do estudante e do estágio cursado no semestre, conforme modelo disponibilizado no AVA:

- capa;
- folha de rosto;
- sumário.

Elementos textuais

Inserção de elementos comprobatórios da execução do estágio, com detalhamento das atividades realizadas, conforme descritas no Plano de Trabalho, seguindo o modelo disponibilizado no AVA:

- **Introdução:** inserção de texto com a contextualização sobre o estágio realizado.
- **Desenvolvimento:** inserção, em sequência, de todos os materiais elaborados nas atividades, conforme modelo disponibilizado no AVA e orientações descritas no Plano de Trabalho.
- **Considerações finais:** inserção de reflexões decorrentes da realização do estágio.
- **Termo de validação do relatório:** inserção do arquivo digitalizado.

Atenção:

Verifique o Plano de Trabalho específico do estágio que você está cursando no semestre.

Elementos pós-textuais

Inserção de elementos complementares para fechamento do relatório, conforme modelo disponibilizado no AVA:

- referências;
- anexos;
- apêndices.

ATIVIDADE 14 - Termo de validação do relatório

Para validação do relatório, você deverá obter a assinatura do Supervisor de Campo, conforme modelo no quadro a seguir.

Eu, **[Inserir nome do Acadêmico]**, RA **[Inserir RA do Acadêmico]**, matriculado no **[Inserir o semestre]** semestre do Curso de **[Inserir nome do curso]** da modalidade a Distância da **[Inserir nome da Universidade]**, realizei as atividades de estágio **[Inserir nome do Estágio]** na escola **[Inserir nome da escola]**, cumprindo as atividades e a carga horária previstas no respectivo Plano de Trabalho.

Assinatura do(a)
Estagiário(a)

Assinatura Supervisor de
Campo

Após obter as respectivas assinaturas, você deverá digitalizar o termo e inserir no relatório final.