

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

RA: [Número do RA do aluno]

POLO / UNIDADE:

CURSO:

CST EM DESIGN GRÁFICO

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO II - DESIGN GRÁFICO

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

O Programa de Sustentabilidade para a extensão do curso de Tecnologia em Design Gráfico, busca o desenvolvimento de competências e soft skills específicas pelos alunos no âmbito de sua interação junto à comunidade, na contribuição com iniciativas de responsabilidade socioambiental que irão enriquecer sua futura atuação profissional, bem como em suas atividades pessoais. Pela proposta de ações que possam ser realizadas junto a: ONGs, Prefeitura, Associação de Bairro, Associação Comercial, Escola, Órgãos Públicos de todas as instâncias.

COMPETÊNCIAS:

I - Desenvolver projetos e selecionar tecnologias seguindo os princípios de sustentabilidade (social, econômica e ambiental);
II - Promover conexões entre conhecimentos históricos, estéticos e culturais, valorizando as especificidades locais;
III - Contemplar, na ação projetual, os aspectos sensoriais e perceptivos respeitando os princípios de acessibilidade e de usabilidade.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso do curso de Tecnologia em Design Gráfico idealizado pela IES busca incentivar uma série de valores e atitudes que capacitam o profissional a atuar de forma ética e comprometida com os interesses e desafios da sociedade contemporânea. Sendo capaz de acompanhar e aplicar a evolução científica e tecnológica na área gráfica e criativa em benefício da sociedade, do meio ambiente e da sustentabilidade, mantendo a responsabilidade social, conduta moral e respeito ao ser humano.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Análise e resolução de problemas
Gestão do Tempo
Flexibilidade e adaptação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão do curso de Tecnologia em Design Gráfico relacionados ao Programa de Sustentabilidade buscam contribuir com iniciativas de preservação ambiental voltadas para a redução do impacto ambiental causado pelas atividades do design gráfico junto à comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado no mercado de trabalho e atuante junto a comunidade.

CONTEÚDOS:

I - Estudo das relações entre design, sociedade e cultura;
II - Design de embalagem;
III - Ética e legislação aplicadas ao design.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

WHITE, Andrew. Mídias digitais e sociedade: transformando economia, políticas e práticas sociais. São Paulo: Saraiva, 2016.
BAXTER, Mike. Projeto de produto: guia prático para o design de novos produtos. São Paulo: Blucher, 2011.
MATRONIANI, Renato. Materiais de embalagem: tipos, processos produtivos e aplicações. São Paulo: Platos Soluções Educacionais S.A., 2021.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

--

Local de realização da atividade extensionista:

Durante a ação:

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Resultado da ação:

Conclusão:

Depoimentos (se houver):

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--