

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

RA: [Número do RA do aluno]

POLO / UNIDADE:

CURSO:

COMPONENTE CURRICULAR EXTENSÃO/PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

PRÁT. PEDAG. HISTÓRIA - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade está no importante papel social, através deste projeto ocorrerá uma maior integração entre a faculdade e a população, trazendo apoio a comunidade e difusão do ensino. Ao identificar as necessidades da comunidade os alunos terão a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso, pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas. Os conteúdos programáticos sugeridos para correlacionar as ações são: Observação, análise e planejamento dos conteúdos e métodos de ensino de História na Educação Básica; Conteúdos e competências de História para o ensino fundamental de acordo com a BNCC; Fundamentos históricos, epistemológicos e sociológicos da História e do ensino de História; Organização didático-curricular; Os locais que poderão contemplar esse projeto são: Escolas; Instituições de Educação Básica; Organizações não governamentais, Associações de bairro, dentre outros.

COMPETÊNCIAS:

I - Identificar e problematizar questões inerentes a História, incluindo seus aspectos científicos, históricos e filosóficos;
II - Elaborar, executar e gerenciar programas e projetos educacionais formais e informais que desenvolvam as competências da BNCC;
III - Problematizar historicamente temas e questões contemporâneas, pertinentes ao debate acadêmico, público e escolar.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso do curso idealizado pela IES proporciona a formação docente, que valoriza a inclusão dos conhecimentos produzidos pelas ciências para a Educação, contribuindo para a compreensão dos processos de ensino-aprendizagem, voltado para uso de estratégias e recursos pedagógicos, que favorecem o desenvolvimento dos saberes e eliminem as barreiras de acesso ao conhecimento. A atuação no Programa de Contexto à Comunidade, demonstrando as habilidades para atuar comprometido com a aplicação dos conceitos da BNCC na formação dos alunos em do ensino fundamental, pautando sua conduta profissional por critério humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Liderança
Planejamento e organização
Análise e resolução de problemas

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O objetivo de aprendizagem da extensão do curso, vinculado ao Programa de Contexto à Comunidade está relacionado ao fato de disseminar o saber e a cultura ensinados na faculdade e a formação de novos saberes a partir das problemáticas identificadas na comunidade, que, aliados fortificam as habilidades desenvolvidas no decorrer do curso, preparando o egresso para uma atuação global, focado no mercado de trabalho e atuante junto à comunidade.

CONTEÚDOS:

I - Observação, análise e planejamento dos conteúdos e métodos de ensino de História na Educação Básica;
II - Conteúdos e competências de História para o ensino fundamental de acordo com a BNCC;
III - Fundamentos históricos, epistemológicos e sociológicos da História e do ensino de História;
IV - Organização didático-curricular.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Ensino fundamental: Da LDB à BNCC. Campinas: Papirus, 2019.
BAUER, Caroline Silveira; OLIVEIRA, Simone de. Conteúdo e metodologia do ensino de história. Porto Alegre: Grupo A, 2018.
JESUS, Lilian Gavioli; DIAZ, Natália Germano Gejão. Ensino de história e geografia. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018.
UZUN, Juliana Rany Campos; PUALA, Bianca Scalon Peres de. Aprendizagem da geografia e história. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2019.

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de práticas pedagógicas e extensão, é necessário que você formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Nesse componente curricular, você deve desenvolver atividades de Extensão e de Práticas Pedagógicas simultaneamente, então, lembre-se de consultar o Manual de Extensão e o Manual de Práticas Pedagógicas no seu AVA. Os manuais contêm informações de como você deve conduzir as atividades e após a realização das mesmas a comprovação mediante o envio desse relatório.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

— DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E RESULTADOS ALCANÇADOS — COM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Escola que realizou as Práticas Pedagógicas:

Elabore um texto descrevendo as ações que efetuou no período que realizou as práticas pedagógicas deste componente.

Depoimento sobre sua experiência com as práticas pedagógicas:

— DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS — DA EXTENSÃO

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Local de realização da atividade extensionista:

Durante a ação:

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Resultado da ação:

Conclusão:

Depoimentos (se houver):

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 ()
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 ()
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 ()
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 ()
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 ()
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 ()
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--