

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

RA: [Número do RA do aluno]

POLO / UNIDADE:

CURSO:

QUÍMICA - BACHARELADO

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO II - QUÍMICA - BACHARELADO

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Sustentabilidade do curso de Bacharelado em Química está relacionada a aplicação de conceitos, técnicas e metodologias relacionadas a sustentabilidade, principalmente pelo entendimento e preocupação, cada vez maior com a gestão e utilização consciente dos recursos naturais para atendimento às demandas atuais e futuras, por meio de ações relacionadas a análise química de resíduos, controle de poluição e contaminação, impactos de descarte incorreto de produtos no meio ambiente, entre outros. São diversos os locais que poderão contemplar esse projeto extensionista, como: prefeituras; associações de bairros; escolas municipais e estaduais; instituições religiosas; organizações não governamentais (ONGs).

COMPETÊNCIAS:

I - Aplicar os procedimentos técnicos relativos às atividades da Química;
II - Conduzir análises que permitam o controle de processos químicos e a caracterização de compostos por métodos clássicos e instrumentais;
III - Elaborar projetos de pesquisa e desenvolver métodos, processos, produtos, aplicações e relatórios técnicos.

PERFIL DO EGRESSO:

A IES busca que o egresso do curso de Química seja um profissional ético, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico, dinâmico, que atue observando a sustentabilidade e a preservação do meio ambiente, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Sustentabilidade, o egresso possa desenvolver habilidades e competências para o desenvolvimento de novas tecnologias com o uso da criticidade, ética e criatividade na solução de problemas da sociedade considerando aspectos ambientais, políticos, econômicos, culturais, sociais e de segurança e saúde no trabalho.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Análise e resolução de problemas
Flexibilidade e adaptação
Planejamento e organização

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão vinculados ao Programa de Sustentabilidade do curso de Química estão relacionados ao desenvolvimento sustentável, conscientização ambiental, consumo racional de recursos e implementação de iniciativas que estejam alinhadas com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas.

CONTEÚDOS:

I - Estudo de substâncias e suas transformações;
II - Compostos inorgânicos e de coordenação: estrutura, propriedades, reações e mecanismos;
III - Compostos orgânicos: estrutura, propriedades, reações e mecanismos;
IV - Química ambiental;
V - Normas de Segurança: boas práticas de laboratório, compatibilidade entre substâncias, riscos associados à manipulação de produtos químicos e destinação adequada de resíduos.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

FIOROTTO, Nilton. Roberto. **Físico-química** : propriedades da matéria, composição e transformações. São Paulo : Érica, 2014.
WELLER, Mark et.al. **Química Inorgânica**, 6ª Edição. Porto Alegre: Grupo A, 2017.
SOLOMONS., **Química Orgânica**: Vol. 1. 12.ed. Rio de Janeiro: GEN, 2018.
OLIVEIRA, Karine Isabel Scroccaro de. **Química ambiental**. Curitiba: Intersaberes, 2017.
CROWL, Daniel A. **Segurança de Processos Químicos**. 3.ed. Rio de Janeiro: Gen, 2014.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:
CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Local de realização da atividade extensionista:

Durante a ação:

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Resultado da ação:

Conclusão:

Depoimentos (se houver):

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;

Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

--

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--