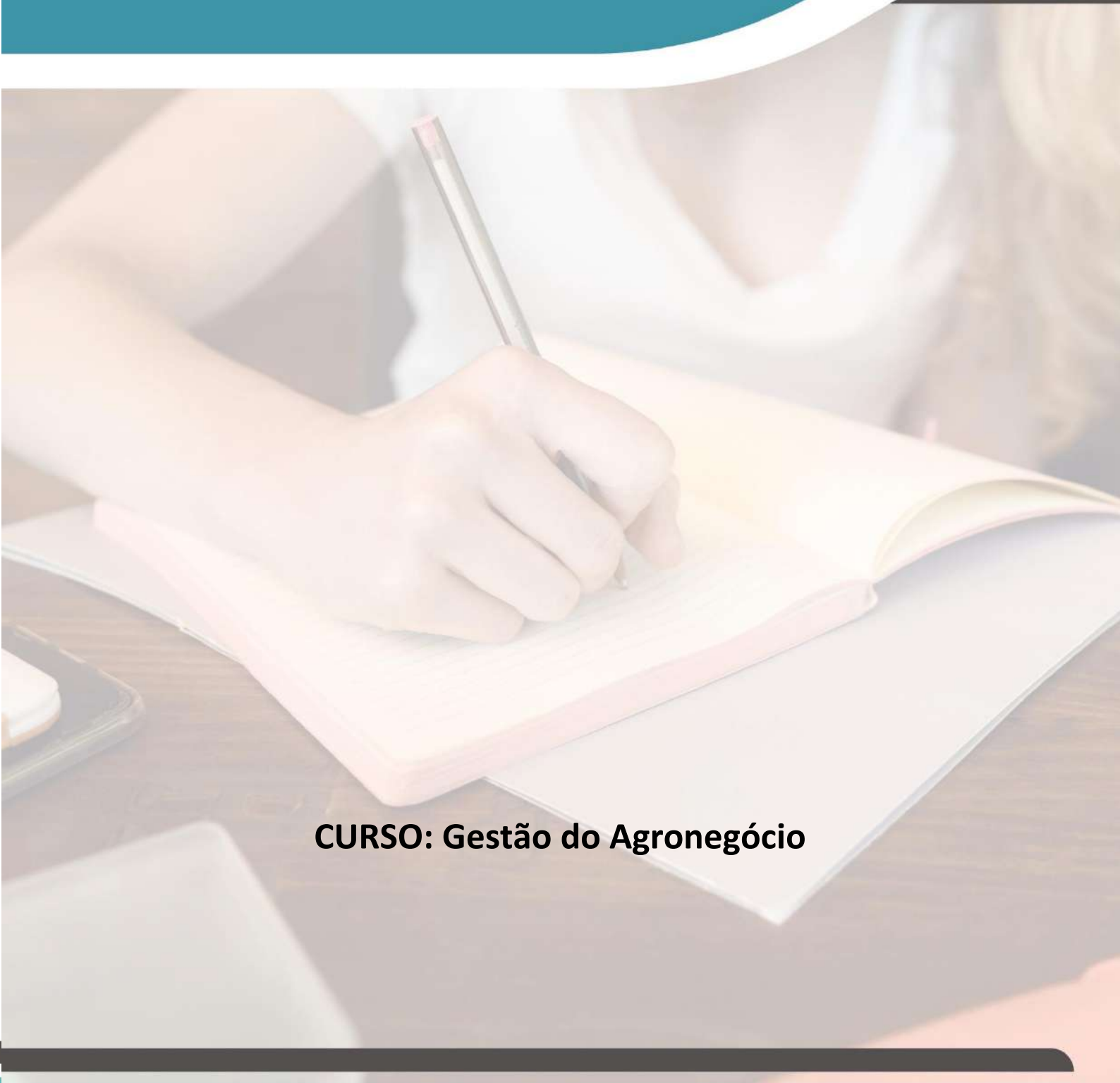


PROJETO INTEGRADO INOVAÇÃO - GESTÃO DO AGRONEGÓCIO



CURSO: Gestão do Agronegócio

Curso:	Gestão do Agronegócio
Objetivos da Aprendizagem:	O Projeto Integrado é um procedimento metodológico de ensino aprendizagem que tem por objetivos: • Integrar teoria e prática para oferecer uma base sólida para participação em atividades extracurriculares. • Estimular o desenvolvimento de estudos independentes e sistemáticos, promovendo o autoaprendizado. • Incentivar a aprendizagem efetiva. • Aplicar conceitos teóricos na resolução de problemas práticos relacionados à profissão.

Olá, Estudante,

Seja bem-vindo a este semestre!

O objetivo principal de um projeto integrador é promover a aplicação prática do conhecimento adquirido em diferentes áreas de estudo, estimulando o pensamento crítico, a resolução de problemas e a colaboração.

SITUAÇÃO GERADORA DE APRENDIZAGEM

O agronegócio, que engloba a agricultura e a pecuária, impulsiona a economia do Brasil e tem potencial para torná-lo um dos maiores produtores agropecuários do mundo.

O país possui condições favoráveis, como diversidade climática e solos férteis ainda pouco explorados, que o colocam em posição privilegiada para o desenvolvimento desse setor. Com o aumento da população mundial e a consequente demanda por alimentos, prevê-se que o Brasil se torne líder global na produção de alimentos e commodities ligadas ao agronegócio, fortalecendo sua economia e impulsionando seu crescimento.

Desde pesquisas científicas até a comercialização, o agronegócio envolve uma cadeia produtiva interdependente. O sucesso futuro desse setor depende da capacidade dos produtores em adotar tecnologias tanto de produção quanto de gestão. Nesse contexto, a estatística desempenha um papel essencial, fornecendo as ferramentas necessárias para analisar dados, prever tendências, gerenciar riscos e otimizar recursos, contribuindo assim para o crescimento sustentável e

competitivo do agronegócio brasileiro. Também a Política Agrícola, deve ser pensada no viés social e do trabalho, para que pensemos uma realidade agrária menos desigual com referência à riqueza do que é produzido no campo.

É importante ressaltar que o agronegócio brasileiro abrange desde a produção agrícola e pecuária até a comercialização e transformação dos produtos, envolvendo uma cadeia interdependente antes, dentro e depois da porteira. Todas essas etapas estão interligadas e dependem umas das outras para o sucesso do agronegócio como um todo. Portanto, políticas públicas, investimentos em pesquisa e desenvolvimento, incentivos à adoção de tecnologias e práticas sustentáveis, além de uma gestão eficiente, são essenciais para impulsionar o setor e garantir sua sustentabilidade econômica, social e ambiental.

PROPOSTA PARA ATIVIDADE

A cadeia produtiva do algodão se destaca tanto na economia interna, como externa. Sob o ponto de vista do mercado brasileiro, a cotonicultura e a indústria têxtil do país apresentam uma relação estreita de interdependência, uma vez que a presença de uma indústria nacional forte apresenta benefícios para a produção de algodão. Ainda, a produção têxtil fornece empregos e aumenta o poder de compra favorecendo o consumo das fibras de algodão internamente. Por outro lado, sob o ponto de vista da dinâmica mundial, apesar de o Brasil se estabelecer como um importante exportador de algodão, ocorre elevado custo de importação de produtos têxteis externos, estimulado pela presença de altas taxas tributárias e fragilidade comercial brasileira. Logo, o Brasil exporta matéria-prima e importa produtos manufaturados.

Depois de concluir seu curso em Gestão do Agronegócio, você foi contratado pela empresa Agro Solutions para conduzir um estudo sobre a cadeia produtiva do algodoeiro. Seu objetivo é identificar estratégias para agregar valor ao produto, visando aumentar a competitividade desse segmento e gerar mais lucros para os produtores. Para isso você deverá criar um relatório que contenha um estudo sobre a cadeia produtiva do algodoeiro.

ORIENTAÇÕES

Para a construção do seu relatório você deverá realizar as seguintes atividades:

ATIVIDADE 1

Partindo da Situação Geradora de Aprendizagem e da Proposta para atividade apresentada, sabemos que o Brasil é um grande produtor e exportador de commodities agrícolas, mas temos um mercado a ser explorado ao agregarmos valor aos produtos. Usando o exemplo do algodoeiro, observamos que é possível agregar valor aos produtos para produção de diferentes materiais. Escreva sobre esta questão da agregação de valor e qual seria a melhor alternativa para o Brasil. Utilize ao menos 3 (três) citações diretas e curtas (e não se esqueça de referenciar ao final!).

ATIVIDADE 2

Com o objetivo de analisar a produção de algodão em caroço no Brasil, você conduziu uma pesquisa abrangendo o período de 2015 a 2021. Durante esse intervalo, você coletou dados sobre a quantidade total de algodão em caroço produzida no país. Essa investigação visa compreender as tendências de crescimento, da produção dessa importante commodity agrícola. Os dados coletados encontram-se na tabela que segue:

Ano	Produção (toneladas)
	(multiplicar o valor por 1000)
2015	4,007
2016	3,464
2017	3,843
2018	4,956
2019	6,893
2020	7,090
2021	6,279

Fonte: Dados adaptados do Portal Embrapa (<https://encurtador.com.br/gjnpM> acesso 24 abr.2024)

Com base nesses dados você deve apresentar uma previsão de quantas toneladas de algodão em caroço será produzida no ano de 2025. Para facilitar os cálculos considere a variável tempo, ao invés de ano, ou seja, o ano de 2015 corresponde ao tempo 0 e assim por diante, conforme ilustra a tabela que segue.

Ano	Tempo	Produção (toneladas) (multiplicar o valor por 1000)
2015	0	4,007
2016	1	3,464
2017	2	3,843
2018	3	4,956
2019	4	6,893
2020	5	7,090
2021	6	6,279

Fonte: Dados adaptados do Portal Embrapa (<https://encurtador.com.br/ginpM> acesso 24 abr.2024)

Observação: Para realizar a previsão da produção algodão para o ano de 2025 você deve realizar uma regressão linear considerando as variáveis tempo e produção. Lembre-se que o ano de 2025 corresponde ao tempo 10.

REFERÊNCIAS PARA ATIVIDADE:

LARSON, Roland Edwin; FARBER, Betsy. **Estatística aplicada**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 24 abr. 2024.

CRESPO, Antônio A. **Estatística fácil**. Editora Saraiva, 2009. E-book. ISBN 9788502122345. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502122345/> . Acesso em: 24 abr. 2024.

ATIVIDADE 3

A Política Agrícola apoia a resolução das situações enfrentadas pelos produtores de algodão no Brasil? Qual a importância da Lei agrícola, a Lei Federal 8.171/1991 que é um dos principais ordenamentos jurídicos acerca da política rural nacional?

Observações: Responda aos questionamentos dessa parte da Atividade de maneira discursiva e com os argumentos da Disciplina de Política Agrícola de forma integrada ao contexto do trabalho. Não se esqueça das referências trabalhadas na própria Disciplina. Ótimos estudos!

ATIVIDADE 4

Deve-se analisar os diferentes aspectos econômicos envolvidos na cadeia produtiva do algodoeiro, considerando as etapas "antes da porteira", "dentro da porteira" e "depois da porteira", e propor estratégias para agregar valor ao produto e aumentar a competitividade do segmento. Para isso, você deve elaborar um relatório que contenha uma análise detalhada de cada etapa da cadeia produtiva do algodoeiro, respondendo os questionamentos a seguir:

Antes da porteira:

- Pesquise e identifique os fatores econômicos que influenciam a produção de algodão antes da porteira. Isso pode incluir aspectos como políticas agrícolas, condições climáticas, disponibilidade de terras e mão de obra, custos de produção, subsídios governamentais, entre outros.
- Analise como esses fatores impactam os custos de produção e a competitividade dos produtores de algodão.
- Identifique possíveis estratégias para otimizar os recursos disponíveis e reduzir os custos antes da porteira.

Dentro da porteira:

- Explore os aspectos econômicos relacionados à produção propriamente dita do algodão, incluindo técnicas de cultivo, uso de tecnologia, produtividade, eficiência no uso de insumos, entre outros.
- Avalie como a eficiência operacional dentro da porteira afeta os custos de produção e a qualidade do produto final.
- Proponha medidas para aumentar a eficiência produtiva e reduzir os custos dentro da porteira, mantendo ou melhorando a qualidade do algodão produzido.

Depois da porteira:

- Investigue os aspectos econômicos relacionados à comercialização e industrialização do algodão, incluindo logística, mercado nacional e internacional, políticas de comércio exterior, custos de transporte e armazenamento, entre outros.
- Analise como a comercialização e industrialização afetam os preços e a rentabilidade dos produtores de algodão.

- Sugira estratégias para agregar valor ao produto final e explorar novos mercados, considerando as oportunidades e desafios do mercado global.

Observação: Você pode utilizar fontes como artigos científicos, relatórios governamentais, dados de instituições de pesquisa e informações do mercado para embasar suas análises e propostas.

ATIVIDADE 5

A cadeia produtiva do algodoeiro pode ter uma série de impactos ambientais significativos, como, por exemplo, o algodão é uma cultura agrícola intensiva que requer grandes quantidades de água para crescer, o que pode levar à escassez de água em regiões onde é cultivado. Pensando na Gestão Ambiental da atividade, levante os principais impactos ambientais decorrentes da atividade e indique algumas soluções que podem ser empregadas para mitigar esses impactos.

NORMAS PARA ELABORAÇÃO E ENTREGA DA ATIVIDADE

1. O trabalho será realizado **individualmente**.
2. **Importante:** Você deverá postar o trabalho finalizado no AVA, o que deverá ser feito na pasta específica da disciplina obedecendo o prazo limite de postagem, conforme disposto no AVA.
3. A produção textual é um trabalho original e, portanto, não poderá haver trabalhos idênticos aos de outros alunos ou com reprodução de materiais extraídos da internet. Os trabalhos plagiados serão invalidados, sendo os alunos reprovados na atividade. Lembre-se de que a prática do plágio constitui crime, com pena prevista em lei ([Lei n.º 9.610](#)), e deve ser evitada no âmbito acadêmico.
4. **Importante:** O trabalho deve ser enviado em formato Word. Não serão aceitos, sob nenhuma hipótese, trabalhos enviados em PDF.

A seguir, apresentamos a você alguns dos critérios avaliativos que nortearão a correção e atribuição do conceito à produção textual:

- Apresentação de estrutura de texto condizente com a proposta apresentada.
- Uso de linguagem acadêmica adequada, com clareza e correção, atendendo à norma padrão.
- Atendimento à proposta, contemplando todos os itens solicitados, com objetividade, criatividade, originalidade e autenticidade.
- Fundamentação teórica do trabalho, com as devidas referências dos autores eventualmente citados.

Bom trabalho!
Equipe de professores