

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

RA: [Número do RA do aluno]

POLO / UNIDADE:

CURSO:

CST EM TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO II - TERAPIAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

O programa extensionista voltado as ações de Sustentabilidade do curso de CST em Terapias Integrativas e Complementares possui a finalidade de apoiar a comunidade por meio da disseminação do conhecimento adquirido no curso, priorizando o cuidado e compreensão do meio ambiente. Tais ações poderão reduzir impactos socioambientais negativos e criar uma cultura regenerativa para gerar impactos positivos que irão refletir no meio ambiente, que são importantes para possibilitar uma continuidade do uso de recursos naturais de forma sustentável. Ao identificar as problemáticas ambientais da comunidade os alunos terão a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso, pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas. Os conteúdos programáticos sugeridos para correlacionar as ações são: Responsabilidade social e ambiental, controle civil do SUS, biossegurança, terapias integrativas. Os locais que poderão contemplar esse projeto são: Parcerias com a Prefeitura e atuação em Unidades Básicas de Saúde; Associações de Bairros; Clínicas de Saúde Públicas e Privadas; Hospitais; Centros de Saúde; Spas; Salões de Beleza; Centros Estéticos; Casas de Repouso; Instituições de Longa Permanência para Idosos; Creches; Templos Religiosos; Escolas; ONGs.

COMPETÊNCIAS:

I - Conhecer os mecanismos para proporcionar e manter a estabilidade física, mental e emocional do ser humano, compreendendo as complexidades envolvidas;
II - Conhecer e atuar em programas de treinamento de equipes de trabalho na implantação e execução de Terapias Integrativas e Complementares, bem como atuar na gestão de recursos;

III - Conhecer e aplicar os princípios de biossegurança e legislação necessária na atuação profissional, considerando o indivíduo e o ambiente de trabalho.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso do curso de CST em Terapias Integrativas e Complementares idealizado pela IES proporciona a formação de um profissional que, de acordo com as determinações legais do Curso Superior de Tecnologia em Terapias Integrativas e Complementares, tenha uma formação humanizada, crítica, ética profissional, social e ambiental, nas atividades relativas à área de Terapias Alternativas e Complementares, por meio de competências específicas que proporcionará o desenvolvimento das habilidades voltadas para aplicar terapias como: Biodança, Dança circular, Constelações Familiares, Bioenergética, Metafísica Quântica, Terapias com Florais, Geoterapia, Reflexologia Podal, Ozonioterapia, Hidroterapias, Ayurveda, Shantala, Reiki, Musicoterapia, Arteterapia, Auriculoterapia, Acupuntura, Moxabustão, Ventosas, dentre outras, sempre buscando a promoção da saúde e prevenção de doenças, possibilitando o bem-estar dos pacientes. O programa de Sustentabilidade permitirá o desenvolvimento de habilidades como Conhecer e aplicar gestão e conduta ética, em clínicas, consultórios ou instituições de saúde, Conhecer e aplicar práticas integrativas de forma complementar em tratamentos de saúde ou de forma preventiva, Conhecer e atuar em programas de treinamento de equipes de trabalho na implantação e execução de Terapias Integrativas e Complementares, bem como atuar na gestão de recursos.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Comunicação Interpessoal
Planejamento e organização
Criatividade e inovação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O objetivo da extensão universitária em Programa de Sustentabilidade do curso de CST em Terapias Integrativas e Complementares, está relacionado a transferir para a sociedade os conhecimentos desenvolvidos no curso mediante projetos e ações de apoio na resolução de diversas problemáticas, e com isso a possibilidade de potencializar a geração de conhecimentos aplicados, utilizados na resolução dos problemas relacionados ao meio ambiente com interação aos conteúdos específicos de radiologia estudados no curso, trazendo mais elementos para o desenvolvimento das habilidades do egresso.

CONTEÚDOS:

I - Responsabilidade social e ambiental;
II - Qualidade de vida;
III - Terapias Integrativas.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

MEYER, Sophie. Técnicas de Massagem II: Redescobrimo o Sentido do Tato. Barueri: Editora Manole, 2010.

SÉRGIO, F.F. Fitoacupuntura a Simplicidade e a Força das Plantas como Facilitadora da Saúde . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013.

AKABANE, Getulio K. Inovação, Tecnologia e Sustentabilidade. São Paulo: Érica 2019.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Local de realização da atividade extensionista:

Durante a ação:

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Resultado da ação:

Conclusão:

Depoimentos (se houver):

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 ()
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 ()
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 ()
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--