

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

RA: [Número do RA do aluno]

POLO / UNIDADE:

CURSO:

CST EM GERONTOLOGIA

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO II - GERONTOLOGIA

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

O programa extensionista voltado as ações de Sustentabilidade do curso de CST em Gerontologia possui a finalidade de apoiar a comunidade por meio da disseminação do conhecimento adquirido no curso, priorizando o cuidado e compreensão do meio ambiente. Tais ações poderão reduzir impactos socioambientais negativos e criar uma cultura regenerativa para gerar impactos positivos que irão refletir no meio ambiente, que são importantes para possibilitar uma continuidade do uso de recursos naturais de forma sustentável. Ao identificar as problemáticas ambientais da comunidade você terá a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso, pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas. Os conteúdos programáticos sugeridos para correlacionar as ações são: Acessibilidade e tecnologia assistiva para o idoso, farmacologia e cosmetologia, terapias integrativas para o bem-estar, aspectos biopsicossociais do envelhecimento. Os locais que poderão contemplar esse projeto são: Parcerias com a Prefeitura e atuação em Unidades Básicas de Saúde; Associações de Bairros; Clínicas de Saúde Públicas e Privadas; Hospitais; Centros de Saúde; Spas; Salões de Beleza; Centros Estéticos; Casas de Repouso; Instituições de Longa Permanência para Idosos; Creches; Templos Religiosos; Escolas; ONGs.

COMPETÊNCIAS:

I - Reconhecer demandas sociais e elaborar intervenções aliadas as políticas do idoso;
II - Reconhecer ânsias da indústria farmacêutica e cosmetológica no atendimento ao público idoso;
III - Avaliar e elaborar propostas para a promoção do envelhecimento ativo e ambiente amigo do idoso.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso do Curso Superior de Tecnologia em Gerontologia idealizado pela IES proporciona a formação do Tecnólogo em Gerontologia, generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, apto a agir eticamente, capaz de planejar, organizar, coordenar e controlar os processos de trabalho em organizações da área da Gerontologia, capaz de atuar em qualquer Estado da Federação, dessa maneira, o Programa de Sustentabilidade permitirá o desenvolvimento de habilidades que auxiliarão na elaboração de políticas públicas voltadas ao idoso e que possam ser aplicados de maneira integralizada e competente, priorizando o bem estar e a saúde da população atendida, respeitando os princípios doutrinadores do SUS.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Comunicação Interpessoal
Planejamento e organização
Criatividade e inovação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O objetivo da extensão universitária em Programa de Sustentabilidade do curso de CST em Gerontologia, está relacionado a transferir para a sociedade os conhecimentos desenvolvidos no curso mediante projetos e ações de apoio na resolução de diversas problemáticas, e com isso a possibilidade de potencializar a geração de conhecimentos aplicados, utilizados na resolução dos problemas relacionados ao meio ambiente com interação aos conteúdos específicos da gerontologia estudados no curso, trazendo mais elementos para o desenvolvimento das habilidades do egresso.

CONTEÚDOS:

I - Humanização;
II - Envelhecimento saudável;
III - Tecnologias Assistivas;
IV - Políticas públicas de atenção ao idoso.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

REMORINI, Silvana Laiz. Projetos de interiores especiais. Porto Alegre: Grupo A, 2019.
RAMOS, Paulo Roberto Barbosa. Curso de direito do idoso. São Paulo: Saraiva, 2014.
VILAS BOAS, Marco Antonio. Estatuto do idoso comentado. 5. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2015.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

— DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS —

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Local de realização da atividade extensionista:

Durante a ação:

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Resultado da ação:

Conclusão:

Depoimentos (se houver):

— RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO —

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

— DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE —

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--