

PLANO DE TRABALHO DE ESTÁGIO
BACHARELADO EM PSICOPEDAGOGIA

2024/2



SUMÁRIO

1.	RELAÇÃO DE ESTÁGIOS DE PSICOPEDAGOGIA - VIGÊNCIA 2024/2	3
2.	PLANO DE TRABALHO A SER REALIZADO PELO ESTUDANTE	4
	ATIVIDADE 1 – Visita à instituição e entrega da carta de apresentação	6
	ATIVIDADE 2 - Leitura obrigatória e produção textual	7
	ATIVIDADE 3 – Escuta da queixa institucional	7
	ATIVIDADE 4 – Análise da história institucional	7
	ATIVIDADE 5 - Análise da estrutura física	8
	ATIVIDADE 6 - Análise do marco situacional	9
	ATIVIDADE 7 - Análise do marco doutrinal	9
	ATIVIDADE 8 - Análise do marco operativo	10
	ATIVIDADE 9 – Entrevista Entrevista Operativa Centrada na Modalidade de Ensino e Aprendizagem (E.O.C.M.E.A.)	11
	ATIVIDADE 10 - Elaboração do Informe Psicopedagógico	12
	ATIVIDADE 12 – Aplicação do plano de intervenção	13
	ATIVIDADE 13 – Elaboração do Relatório Final de Estágio	13
	ATIVIDADE 14 - Termo de validação do relatório	18

1. RELAÇÃO DE ESTÁGIOS DE PSICOPEDAGOGIA - VIGÊNCIA 2024/2

Identifique abaixo seu semestre, o respectivo estágio, o campo de estágio e a carga horária. Na próxima página, localize o Plano de Trabalho, contendo a descrição de cada atividade, seguida das respectivas orientações.

CURSO	SEMESTRE	DISCIPLINA	CAMPO	SUPERIVOR DE CAMPO	CH
Psicopedagogia	6º	Estágio II: Intervenções Psicopedagógicas	Instituições	Pedagogo ou Psicopedagogo	200 horas

2. PLANO DE TRABALHO A SER REALIZADO PELO ESTUDANTE

No quadro a seguir, há a descrição do Plano de Trabalho a ser realizado pelo estudante, conforme carga horária total do respectivo estágio, especificado no quadro da página 3.

Plano de Trabalho	Estágio 200h
Atividade 1: Visita à instituição e entrega da carta de apresentação.	4h
Atividade 2: Leitura obrigatória.	18h
Atividade 3: Escuta da queixa institucional	10h
Atividade 4: Análise da história institucional	20h
Atividade 5: Análise da estrutura física	10h
Atividade 6: Análise do marco institucional	10h
Atividade 7: Análise do marco doutrinal	10h
Atividade 8: Análise do marco operativo	10h
Atividade 9: Entrevista Operativa Centrada na Modalidade de Ensino e Aprendizagem (E.O.C.M.E.A.)	20h
Atividade 10: Elaboração do Informe Psicopedagógico	28h
Atividade 11: Aplicação do plano de intervenção	30h
Atividade 12: Elaboração do Relatório Final de Estágio	20h
Atividade 13: Termo de validação do relatório	10h

OBSERVAÇÃO: Com exceção das atividades 2, 10, 12 e 13 **todas as demais atividades devem ser realizadas no campo de estágio.**

2.1 ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES

O Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório II consiste na realização de intervenção psicopedagógica em instituições.

O caminho para esse Estágio, portanto, inicia-se com a escolha da instituição e a conversa inicial com a direção ou gestão da instituição. Nessa ocasião você terá a indicação da queixa sobre a qual será organizada todas as ações desse componente.

Confirme seu campo de estágio na página 3. Atente-se à carga horária total do seu Estágio, conforme **Plano de Trabalho** apresentado na página anterior para identificar as atividades e sua respectiva carga horária.

Lembre-se de que todas as atividades descritas nesse plano de trabalho comporão o seu relatório final. Por isso, sua organização na elaboração de todos os passos descritos aqui será essencial na consecução de bons resultados ao fim dessa etapa!

Todas as atividades previstas no plano de estágio devem ser descritas na ficha de acompanhamento, com a respectiva carga horária e o dia de realização.

Ao se dirigir à instituição com a carta de apresentação, você deverá conversar com o diretor/coordenador responsável da instituição, se apresentar como estudante do curso de Psicopedagogia - Bacharelado e explicar que seu objetivo neste Estágio será a realização de uma intervenção psicopedagógica, a qual contempla as seguintes ações:

- Escuta da queixa | sintoma | crise vivida pela instituição
- Análise da história institucional
- Análise da estrutura física
- Análise do marco situacional
- Análise do marco doutrinal
- Análise do marco operativo
- Elaboração do informe psicopedagógico e do plano de intervenção
- Aplicação do plano de intervenção
- Elaboração do informe psicopedagógico com os resultados obtidos e possíveis

Não se esqueça já deixar agendado com a instituição sua próxima visita à instituição.

[Inserir logo da Universidade]

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Da Instituição: **[Inserir nome da instituição]**

Nome da cidade _____, _____/_____/_____
dia mês ano

Por ser fundamental a realização dessas atividades à formação dos acadêmicos, contamos com sua atenção no sentido de autorizar e propiciar os encaminhamentos e as informações necessárias.

ATIVIDADE 2 - Leitura obrigatória e produção textual

O texto indicado para leitura está disponível no **AVA do respectivo Estágio**, na pasta **“Portfólio”**. Na pasta, procure pelo texto:

CALBERG, Simone. Psicopedagogia Institucional – uma práxis em construção. **Revista Psicopedagogia** (19) 51, 2000, p. 16 -19.

ATIVIDADE PROPOSTA:

Após a leitura do material indicado, você deve produzir um texto, apresentado as principais ideias trabalhadas pela autora. Esse resumo será fundamental para que você possa realizar as ações sequenciadas nesse Estágio.

ATIVIDADE 3 – Escuta da queixa institucional

No dia agendado previamente com a direção da instituição, converse com a direção e ou o gestor acerca da principal dificuldade. Anote todas as informações necessárias e que lhe permitam responder às questões abaixo:

1. Qual é a queixa apresentada pela direção/coordenação da instituição?
2. Como a direção/instituição se posiciona quanto à queixa apresentada (integrado/separado)?

ATIVIDADE PROPOSTA:

A partir dessas perguntas, você deverá elaborar um texto que sintetize e inter-relacione as questões acima, explicitando a queixa inicial.

ATIVIDADE 4 – Análise da história institucional

ROTEIRO PARA ANÁLISE HISTÓRIA INSTITUCIONAL

A partir dessa etapa, você deverá ir à instituição e solicitar a documentação para a análise dessas questões. Lembre-se de que de acordo com nosso Código de Ética, todas as informações levantadas, nesse momento e nos posteriores são sigilosas e não devem ser compartilhadas.

O primeiro momento do diagnóstico é colher a história da instituição. A disponibilidade para ouvir a história da instituição educativa nos leva ao resgate de dados do passado que, muitas vezes, pode servir de ponte para compreender o presente, que aparentemente está desligado deste passado.

Para isso, atente-se a:

- 1) Análise dos documentos da fundação que registram os marcos da fundação, os regulamentos atuais, atas das reuniões, estatutos, etc. A partir dessa análise obtém-se a história oficial da instituição.
- 2) Ouvir os testemunhos orais dos integrantes da organização. Dessa forma, o psicopedagogo se coloca em contato com o panorama não oficial, informal, dos vínculos que não constam em nenhum documento escrito.

ATIVIDADE PROPOSTA:

Você deverá produzir um relato, de 1,5 a 2 páginas, contemplando os aspectos presentes neste roteiro, ou seja, um relato onde você descreva a história da instituição, sob as duas perspectivas apresentadas (registros oficiais e informais)

ATIVIDADE 5 - Análise da estrutura física

ROTEIRO PARA ANÁLISE DA ESTRUTURA FÍSICA

O prédio, as instalações físicas e os equipamentos podem nos remeter a dois olhares diferenciados:

- 1) Um olhar para o espaço material objetivo – nos permite identificar as condições de segurança, modernidade, higiene, facilitadores e obstáculos aos movimentos, qualidade das instalações e equipamentos didáticos, riqueza e escassez de material, tipos de espaços, etc.
- 2) Olhar para o espaço subjetivo, simbólico – nos permite identificar as relações vivenciadas nesse contexto. Pelo modo como os alunos, professores e outros funcionários “cuidam” do ambiente percebemos sua relação de pertinência ou alheamento.

ATIVIDADE PROPOSTA:

Você deverá produzir um relato, de 1,5 a 2 páginas, contemplando os aspectos

presentes neste roteiro, ou seja, descrevendo a estrutura física em seus aspectos objetivos e subjetivos.

ATIVIDADE 6 - Análise do marco situacional

ROTEIRO PARA ANÁLISE DO MARCO SITUACIONAL

Para essa atividade, você deverá se basear em documentos institucionais, como em conversas com gestores da instituição em que está estagiando.

- 1) Como a instituição compreende o mundo atual?
- 2) Como entende os aspectos políticos, econômicos, sociais e tecnológicos?

De modo geral, essa análise visa identificar como a instituição se posiciona diante da realidade que lhe é “externa”.

ATIVIDADE PROPOSTA:

Tendo como base as perguntas apresentadas anteriormente, você deverá elaborar um relato de 1,5 a 2 páginas que sintetize todas as informações.

ATIVIDADE 7 - Análise do marco doutrinal

ROTEIRO PARA ANÁLISE DO MARCO DOUTRINAL

Para essa análise será preciso observar nos documentos oficiais da instituição, as visões da mesma quanto:

- 1) Ao ideal de homem que se quer formar.
- 2) O conceito de educação e sociedade e a relação entre eles.
- 3) A concepção de como se dá a construção do conhecimento no campo do escolar.
- 4) O conceito de educar – ensinar e aprender.

ATIVIDADE PROPOSTA:

Você deverá elaborar um relato de 1,5 a 2 páginas que sintetize todas as informações.

ROTEIRO PARA ANÁLISE DO MARCO OPERATIVO

Nesta análise estão delimitados a porposta e os critérios de ação e do fazer para os diferentes aspectos da instituição. Este marco diz respeito a três dimensões:

1) Dimensão pedagógica

- Planejamento
- Objetivo
- Conteúdo
- Metodologia
- Avaliação
- Disciplina

2) Dimensão Comunicativa

- Relacionamento com a família
- Relacionamento com a direção – equipe técnica e professores
- Relacionamento com a comunidade
- Participação e organização dos alunos
- Orientação vocacional
- Atividades esportivas e culturais

3) Dimensão administrativa

- Estrutura e organização escolar
- Dirigentes
- Formas de participação dos contratados
- Condições de trabalho
- Obtenção e gerenciamento dos Recursos Financeiros.

ATIVIDADE PROPOSTA:

Você deverá elaborar um relato de 1,5 a 2 páginas que sintetize todas as informações.

ATIVIDADE 9 – Entrevista Entrevista Operativa Centrada na Modalidade de Ensino e Aprendizagem (E.O.C.M.E.A.)

ROTEIRO PARA A ENTREVISTA OPERATIVA CENTRADA NA MODALIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Tendo em vista a leitura do artigo indicado na atividade 2 e de todo o percurso realizado até aqui, chegou o momento de você **elaborar uma estratégia de intervenção a fim de conhecer a modalidade de aprendizagem das pessoas envolvidas na queixa**. Por exemplo, se a queixa apresenta a indisciplina de uma determinada turma da escola, pense em uma estratégia a partir da qual você evidencie a modalidade de aprendizagem presente nessa turma. Se a queixa se desdobra sobre a falta de comprometimento da equipe docente, por exemplo, pense em uma estratégia que busque conhecer a modalidade de ensino e aprendizagem desses professores.

Em suma, a ideia é que a estratégia pensada por você possa ser executada tendo em vista um recorte da instituição de ensino (não seria possível realizar essa dinâmica com todos os atores envolvidos na instituição). Portanto, primeiramente, eleja quem fará parte da dinâmica proposta por você.

Em um segundo momento – e com base na leitura da atividade 2 – pense em uma dinâmica a ser utilizada por você, para que você consiga observar a modalidade de ensino e aprendizagem do público especificado por você.

Detalhe toda a dinâmica (início, meio e fim, além dos materiais a serem utilizados por você) de forma pormenorizada. Isso o auxiliará na realização da mesma.

Agende um dia com a direção e ou gestão da instituição e realize a proposta exposta aqui. Logo após a aplicação dessa estratégia, você deverá produzir um relato onde explique todo o percurso anterior à entrevista, a aplicação da dinâmica (ou seja, da própria EOCMEA) e seus resultados, tendo em vista a forma de aprendizagem do grupo escolhido por você, a partir da queixa.

ATIVIDADE PROPOSTA:

Você deverá elaborar um relato de 2 a 3 páginas que sintetize todas as informações descrita nessa atividade.

ATIVIDADE 10 - Elaboração do Informe Psicopedagógico

A partir das leituras, dos documentos, das entrevistas e observações, elabore um parecer, ou seja, um informe psicopedagógico identificando as perspectivas dos professores e da comunidade escolar, as estratégias didáticas, principais queixas e dificuldades percebidas no contexto escolar, contemplando os seguintes aspectos:

ATIVIDADES PROPOSTAS:

1. Elaboração do Informe Psicopedagógico, de acordo com a estrutura a seguir.
2. Elaboração do descritivo das atividades a serem realizadas conforme a tabela abaixo.

ROTEIRO ELABORAÇÃO DO INFORME PSICOPEDAGÓGICO

Etapas	Execução
1. Dados da instituição	Nome: Endereço: Cidade Estado: Telefone E-mail: Pública ou privada: Nome do gestor direção:
2. Identificação do problema	Selecionar a dificuldade com maior incidência presente no contexto escolar analisado, a partir da escuta realizada na atividade 3.
3. Hipóteses	Você deve elaborar aqui um breve histórico das hipóteses levantadas por você a partir da trajetória realizada na instituição: a partir da queixa, das observações e análises dos materiais, das escutas, da EOCMEA, entre outros. Quais hipóteses você julga serem plausíveis e que justifiquem a queixa?
4. Objetivos	Definir objetivos claros e específicos relacionados as ações a serem realizadas, para que a queixa seja solucionada.
5. Desenvolvimento do Plano de intervenção	Especificar as estratégias e atividades didáticas a serem aprimoradas para promover a superação das dificuldades de aprendizagem. (Ex: jogos, testes, oficinas, reunião com os pais/responsáveis, projetos direcionados, culminância das atividades realizadas pelos alunos, sistema de monitoramento de

	desempenho e feedback).
6. Implementação do plano de intervenção	Especificar recursos a serem utilizados, participantes, cronograma das atividades e estratégias a serem aplicadas e monitoradas.
7. Acompanhamento e Avaliação	Especificar os instrumentos de avaliação, direcionando adequações quando necessário. Nesse item você deve mostrar como será o acompanhamento das ações e como você fará a avaliação dos resultados, a fim de verificar se as hipóteses iniciais se confirmam ou não.
8. Envolvimento da família e da escola	Especificar como a família poderá apoiar as estratégias de aprendizagem.
9. Encerramento e encaminhamento	Especificar a forma como os objetivos propostos podem ser avaliados e, se necessário, fazer os devidos encaminhamentos para as famílias.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DE INTERVENÇÃO

DATA	CARGA HORÁRIA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	PESSOAS ENVOLVIDAS
	4h		
	4h		
	4h		
	4h		
	4h		

ATIVIDADE 12 – Aplicação do plano de intervenção

Marque uma reunião com a coordenação/direção e ou gestão da instituição e apresente o plano de ação, destacando como a psicopedagogia institucional pode contribuir para o processo de aprendizagem com base na queixa identificada.

ATIVIDADE 13 – Elaboração do Relatório Final de Estágio

Para a montagem final do relatório de estágio, você deverá fazer o *download* do modelo no AVA e reunir todo o material elaborado no desenvolvimento das diferentes atividades descritas no Plano de Trabalho.

Importante: envie o seu relatório no formato Word.

Ementas pré-textuais

Inserção de elementos de apresentação/identificação do estudante e do estágio cursado no semestre, conforme modelo disponibilizado no AVA:

- capa;
- folha de rosto;
- sumário.

Elementos textuais

Inserção de elementos comprobatórios da execução do estágio, com detalhamento das atividades realizadas, conforme descritas no Plano de Trabalho, seguindo o modelo disponibilizado no AVA:

- **Introdução:** inserção de texto com a contextualização sobre o estágio realizado.
- **Desenvolvimento:** inserção, em sequência, de todos os materiais elaborados nas atividades, conforme modelo disponibilizado no AVA e orientações descritas no Plano de Trabalho.
- **Considerações finais:** inserção de reflexões decorrentes da realização do estágio.
- **Termo de validação do relatório:** inserção do arquivo digitalizado.

Atenção:

Verifique o Plano de Trabalho específico do estágio que você está cursando no semestre.







ATIVIDADE 15 - Termo de validação do relatório

Para validação do relatório, você deverá obter a assinatura do Supervisor de Campo, conforme modelo no quadro a seguir.

Eu, **[Inserir nome do Acadêmico]**, RA **[Inserir RA do Acadêmico]**, matriculado no **[Inserir o semestre]** semestre do Curso de **[Inserir nome do curso]** da modalidade a Distância da **[Inserir nome da Universidade]**, realizei as atividades de estágio **[Inserir nome do Estágio]** na escola **[Inserir nome da instituição]**, cumprindo as atividades e a carga horária previstas no respectivo Plano de Trabalho.

Assinatura do(a)
Estagiário(a)

Assinatura Supervisor de
Campo

Após obter as respectivas assinaturas, você deverá digitalizar o termo e inserir no relatório final.