

PROJETO INTEGRADO II – CST EM COACHING E DESENVOLVIMENTO HUMANO

A photograph of a person's hand writing in a notebook with a pen. The notebook is open on a wooden desk. The background is blurred, showing another person in a white shirt. The image has a soft, warm tone.

Projeto Integrado II - Inovação

CST em Coaching e Desenvolvimento Humano

Objetivos da Aprendizagem:	O Projeto Integrado II é um procedimento metodológico de ensino aprendizagem que tem por objetivos: • Relacionar teoria e prática, a fim de proporcionar embasamento para atuação em atividades extracurriculares. • Desenvolver os estudos independentes, sistemáticos e o autoaprendizado. • Favorecer a aprendizagem. • Promover a aplicação da teoria e conceitos para a solução de problemas práticos relativos à profissão.
-----------------------------------	--

NORMAS PARA ELABORAÇÃO E ENTREGA DA PRODUÇÃO TEXTUAL

1. O trabalho será realizado **individualmente**.
2. **Importante:** Você deverá postar o trabalho finalizado no AVA, o que deverá ser feito na pasta específica (“atividades interdisciplinares”), obedecendo ao prazo limite de postagem, conforme disposto no AVA. Não existe prorrogação para a postagem da atividade.
3. Deve conter, depois de pronto, capa e folha de rosto padrão da Instituição, sendo organizado no que tange à sua apresentação visual (tipos e tamanhos de fontes, alinhamento do texto, espaçamentos, adentramento de parágrafos, apresentação correta de citações e referências, entre outros elementos importantes – consulte a biblioteca virtual sobre as normas em “NORMALIZAÇÃO”.



4. A produção textual é um trabalho original e, portanto, não poderá haver trabalhos idênticos aos de outros alunos ou com reprodução de materiais extraídos da internet. Os trabalhos plagiados serão invalidados, sendo os alunos reprovados na atividade. Lembre-se de que a prática do plágio constitui crime, com pena prevista em lei ([Lei n.º 9.610](#)), e deve ser evitada no âmbito acadêmico.
5. **Importante:** O trabalho deve ser enviado em formato Word. Não serão aceitos, sob nenhuma hipótese, trabalhos enviados em PDF.

A seguir, apresentamos a você alguns dos critérios avaliativos que nortearão a análise do Tutor a Distância para atribuir o conceito à produção textual:

- Normalização correta do trabalho, com atendimento ao número de páginas solicitadas.
- Apresentação de estrutura condizente com a proposta apresentada (com introdução, desenvolvimento e conclusão).

- Uso de linguagem acadêmica adequada, com clareza e correção, atendendo à norma padrão.
- Atendimento à proposta, contemplando todos os itens solicitados, com objetividade, criatividade, originalidade e autenticidade.
- Fundamentação teórica do trabalho, com as devidas referências dos autores eventualmente citados.

Lembre-se de que seu Tutor a Distância está à disposição para lhe atender em suas dúvidas e, também, para repassar orientações sempre que você precisar. Aproveite esta oportunidade para realizar um trabalho com a qualidade acadêmica de nível universitário.

Bom trabalho!
Equipe de professores

Leitura proposta

Para atingir os objetivos deste projeto integrado, você deverá seguir as instruções voltadas à elaboração do trabalho disponibilizadas ao longo do semestre, sob a orientação do Tutor a Distância.

SITUAÇÃO PROPOSTA

Para facilitar o seu aprendizado você desempenhará o papel de um assessor de desenvolvimento profissional da empresa de pregos e parafusos Fixabem. A Fixabem está instalada em uma grande região metropolitana do estado do Mato Grosso e está passando por dificuldades para encontrar bons profissionais para ocuparem os cargos disponíveis. Falta mão de obra com habilidade para se comunicar, lidar com conflitos e exercer a liderança, como também faltam profissionais que dominem plenamente as competências técnicas necessárias para o desempenho das atividades operacionais e táticas da empresa. O dono da Fixabem, Sr. Padovan, acredita que os colaboradores já devem ser contratados com a devida formação disponibilizada pelo governo ou pela iniciativa privada e é totalmente contra investir em desenvolvimento e formação profissional para os seus funcionários. A sua principal função será convencer o Sr. Padovan que ele e a sua empresa podem ser beneficiados se priorizarem a educação dos seus colaboradores.

Você será capaz de criar argumentos convincentes para iniciar um processo de desenvolvimento de pessoas na Fixabem? Será mesmo a educação a solução para encontrar e manter bons profissionais? Apesar de parecer absurda, insensata e contraproducente, a maneira de pensar sobre a educação dos trabalhadores demonstrada pelo Sr. Padovan é comumente compartilhada por uma parcela de empresários, independentemente do porte da empresa. Mais difícil do que lidar com a necessidade de suprir a carência educacional dos colaboradores visando melhorar a produtividade e lucratividade da empresa é lidar com a resistência de um empresário. Contudo, a educação está aí como alternativa para ser usada estrategicamente para convencer, por meio de argumentos lógicos e concretos, um empresário a investir na educação dos seus colaboradores. Portanto, além do desafio principal de criar um relatório sobre a importância da educação para as empresas, considerando a educação formal, a profissionalizante, o desenvolvimento profissional e a possibilidade da aplicação de treinamentos empresariais para melhorar o nível educacional dos trabalhadores da Fixabem, você também terá que criar uma estratégia para lidar com a resistência do Sr. Padovan.

ATIVIDADES

PASSO 01

Um bom começo para iniciar o relatório é fazer uma introdução que mostre ao empresário que a contratação de pessoas formadas no ensino formal não garante bom desempenho, e que o diploma não garante que elas tenham se apropriado das capacidades necessárias para dar conta do seu trabalho. Para tanto, o melhor caminho é pesquisar e levantar dados sobre a qualidade da educação no país, procurando relacionar esses dados com a produtividade no trabalho. Reforce para o Sr. Padovan que a nossa taxa de analfabetismo é mais alta do que a recomendada pela Organização das

Nações Unidas. Segundo a Pesquisa Nacional de Amostra de Domicílio (PNAD), aproximadamente 13,2 milhões de cidadãos brasileiros não sabem nem ler e nem escrever, ou seja, o equivalente a 8,3% do nosso povo é totalmente analfabeto. Esse argumento ajudará a convencê-lo sobre a necessidade de prover educação complementar para o pessoal do nível operacional. Se essa taxa de analfabetismo é ruim, a situação piora ao se estimar que 27% da população que sabe ler e escrever não consegue sequer compreender um texto simples, o que indica precariedade também no ensino médio onde 8% dos alunos são considerados analfabetos funcionais.

Quais outros argumentos você pode utilizar para convencer o Sr. Padovan?

PASSO 02

De acordo com Chiavenato (2009), o desenvolvimento profissional consiste em um processo educacional que tem por objetivo ampliar, desenvolver e aperfeiçoar o trabalhador visando o seu crescimento profissional em uma dada carreira na empresa ou ainda para que melhore o desempenho no exercício de suas funções, demonstrando assim eficiência e produtividade ao desempenhar as atividades do seu cargo. A perspectiva da consecução dos objetivos do desenvolvimento profissional é em longo prazo, com a clara intenção de preparar o colaborador para assumir funções mais complexas ou ainda assumir mais responsabilidades para dar conta de uma maior quantidade e variedade de atividades. Visto por outra perspectiva, o desenvolvimento profissional também está relacionado com a capacidade de o trabalhador compreender plenamente as atividades ligadas ao seu trabalho e de perceber serão as competências necessárias que elevarão a possibilidade dele evoluir na carreira e assumir cargos com maiores responsabilidades. O trabalhador preocupado com o seu

desenvolvimento profissional procurará opções de formação na sua área de atuação para planejar a sua trajetória de desenvolvimento. Para ser efetivo, um plano de desenvolvimento profissional deve considerar as peculiaridades e as tendências da área de atuação para evitar uma formação em uma área ou setor que passe por um processo de extinção, como aconteceu com as máquinas de escrever.

Estudante, pensando nisso, você deverá começar a estruturar um programa de desenvolvimento profissional pessoal, refletindo sobre os aspectos que precisam ser contemplados em sua carreira. Como primeiro passo, você deverá descrever e explicar quais são as competências essenciais necessárias na sua área de atuação e detalhar como elas podem ser identificadas e desenvolvidas ao longo da sua jornada.

REFERÊNCIAS

CHIAVENATO, Idalberto. **Desempenho humano nas empresas**: como desenhar o trabalho e conduzir o desempenho. 8ª ed. Barueri, SP: Atlas, 2022. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771219/>

MALHEIROS, Bruno Taranto; ROCHA, Ana Raquel Coelho. **Avaliação e gestão de desempenho**. Rio de Janeiro: LTC, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2679-4/>

TAVEIRA, Paulo; SOARES, Juliane Camargo. **Viva sem desculpas**: inteligência emocional e agilidade trabalhando a seu favor. São Paulo: Expressa, 2021. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110354/>