



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE

Olá, estudante!

Neste momento, você realizará uma atividade prática relacionada a uma reflexão da atuação do professor.

Objetivo

Desenvolver a compreensão e reflexão sobre a construção da identidade docente, reconhecendo a importância de suas experiências pessoais e profissionais na formação de sua prática pedagógica.

Situação-problema

Imagine que você é um professor dedicado, imerso na dinâmica desafiadora da educação básica contemporânea. Diante de uma diversidade crescente de alunos, oriundos de diferentes contextos culturais e socioeconômicos, você se vê diante de um complexo desafio: a conciliação entre a preservação dos valores tradicionais e a necessidade de adaptação às demandas contemporâneas. A busca por uma identidade docente autêntica, que respeite a diversidade cultural dos alunos, integre tecnologias emergentes e promova práticas pedagógicas inovadoras, torna-se um dilema para muitos educadores. Como construir uma identidade que preserve a essência do papel do educador, ao mesmo tempo que abraça a evolução constante do cenário educacional? A reflexão sobre este desafio torna-se crucial para promover uma prática docente que seja tanto enraizada em valores fundamentais quanto capaz de inspirar e capacitar os estudantes para os desafios complexos do mundo contemporâneo.

Passo 1

1. Pesquisa e Reflexão Inicial:

- Realize uma pesquisa sobre os principais desafios enfrentados pelos educadores na atualidade, focando em diversidade cultural, integração de tecnologias e práticas pedagógicas inovadoras.
- Reflita sobre como esses desafios impactam a construção da identidade docente.

2. Entrevista com Educadores:

- Entreviste pelo menos dois professores da educação básica que atuem em contextos culturais e socioeconômicos diversos.
- Pergunte sobre suas experiências, desafios e estratégias para conciliar valores tradicionais com as demandas contemporâneas.

3. Análise Crítica:

- Analise as entrevistas e identifique temas comuns e divergentes.
- Relacione essas análises com a pesquisa inicial e com suas próprias reflexões sobre a identidade docente.

4. Planejamento de Aula:

- Desenvolva um plano de aula que integre práticas pedagógicas inovadoras e



ATV

tecnologias emergentes, respeitando a diversidade cultural dos alunos.

- O plano deve incluir objetivos, conteúdos, metodologias, recursos tecnológicos e formas de avaliação.

Passo 2:

Elaboração do trabalho para postagem no AVA, contendo:

- 1) Capa da Instituição, conforme orientação disponível na biblioteca virtual.
- 1) Introdução: Contextualização do desafio e objetivos da atividade.
- 2) Pesquisa e Reflexão Inicial: Resumo das pesquisas e reflexões iniciais.
- 3) Entrevistas: Síntese das entrevistas com os educadores.
- 4) Análise Crítica: Discussão dos temas identificados nas entrevistas e sua relação com a pesquisa inicial.
- 5) Plano de Aula: Detalhamento do plano de aula desenvolvido.
- 6) Conclusão: Considerações finais sobre a construção de uma identidade docente autêntica.

NORMAS PARA ENTREGA DA ATIVIDADE PRÁTICA

Você deverá postar seu trabalho final no AVA, na pasta específica relacionada à atividade prática, obedecendo o prazo limite de postagem, conforme disposto no AVA.

- O trabalho deve ser enviado em formato Word ou PDF, em um **ARQUIVO ÚNICO** de até 10 MB.
- O sistema permite anexar apenas um arquivo. Caso haja mais de uma postagem, será considerada a última versão.

IMPORTANTE:

- A entrega da atividade, de acordo com a proposta solicitada, é um critério de aprovação na disciplina.
- Não há prorrogação para a postagem da atividade.

Aproveite essa oportunidade para aprofundar ainda mais seus conhecimentos.

Bons estudos!